



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2024

Özet

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yüksek Öğretim Kurulu'nun 9 Mayıs 2018 tarihindeki Genel Kurulu toplantısında kabul edilen ve Resmî Gazetede 18 Mayıs 2018 tarihinde yayınlanan 7141 No'lu "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" Ek madde 184 kapsamında Sakarya Akyazı ilçesinde resmi olarak kurulmuştur.

Fakültemizde Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Odyoloji Bölümü olmak üzere toplam beş bölüm yer almaktadır. Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi bölümleri 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamış, diğer bölümlerimizde eğitim-öğretim henüz başlamamıştır. Ders içeriklerinin tamamı eğitim programlarının niteliğini artırmak için düzenli olarak güncellenmekte ve "Eğitim Bilgi Sistemine" aktarılmaktadır. Tüm bölümlerimizde öğrenciler '7+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamında eğitimlerini tamamlamaktadır. İşletmede mesleki eğitim ile öğrenciler kariyer planlarını yapabilmekte, iş hayatının şartlarını daha erken öğrenmekte ve uygulama becerisine sahip olmaktadır. Programlarımızdaki eğitim ve öğretim süreçlerinin sürdürülmesinde "Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" takip edilmektedir.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında aktif olarak çalışmalar yürütmektedir. Akademisyenlerimizin performansları aylık olarak periyodik olarak takip edilmektedir. Dönem başında belirlenen akademik çalışma hedeflerine yönelik gerçekleşme verileri izlenmektedir. Yapılan bölüm ve fakülte toplantılarında performansın iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması için istişareler yapılarak eylem planları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının gelişimine yönelik eğitim programları düzenlenmekte, bilimsel panellere, söyleşilere ve kongrelere katılımları konusunda bilgilendirmeler yapılmakta ve teşvik edilmektedir. Ayrıca, akademik çalışmaların sağlık kurum ve kuruluşlarında yürütülebilmesi için dış paydaşlarla istişare toplantıları düzenlenmekte, iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarında, projelerinde ihtiyaç duydukları fiziksel ve maddi gereksinimleri karşılamak amacıyla üniversite kaynaklarının yönlendirilmesi teşvik edilmekte, proje desteği sağlanmakta, dış kaynaklı çağrılar konusunda zamanında bilgilendirmeler yapılarak başvurular desteklenmektedir. Akademisyenlerimizin yılsonu akademik faaliyet sonuçları izlenmekte olup akademik ödül yönetmeliğine göre üniversitemiz tarafından ödüller verilmektedir. Bilimsel açıdan fakültemiz, Dergipark'ta "Journal of Innovative Healthcare Practice" adı ile sunulan dergi ile akademik alana katkı sağlamaya devam etmektedir. Dergimiz uluslararası indeksler tarafından taranmakta olup yılda üç sayı olarak yayınlanmaktadır.

Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında fakültemiz çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyon ve misyonu doğrultusunda toplumun sağlık düzeyini iyileştirecek seminerler gerçekleştirilmektedir. Bulaşıcı ve kronik hastalıkların yönetimi konusunda paydaşlarla iş birliğine dayalı programlar yapılmaktadır. İlçe Sağlık Müdürlükleri, ilkokullar,

liseler, müftülük, özel eğitim merkezleri bünyesinde bireylere yönelik koruyucu ve önleyici hizmetler sunulmakta ve eğitimler yürütülmektedir. Bununla birlikte, toplumun özel gereksinimli bireylerine yönelik ziyaretler düzenlenerek sağlık ihtiyaçları belirlenmektedir.

Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.0) göz önünde bulundurularak A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıkları halinde düzenlenmiştir. Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları açısından güçlü olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte, fakültemizde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Kalite koordinatörlüğümüzün organize ettiği iç tetkik süreçleri ile eksiklikler tespit edilmiş olup sürekli iyileştirme faaliyetleri ile bu eksikliklerin hızla giderilmesi planlanmaktadır.

Birime Ait Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adres: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yeni Mah. Şehit Ahmet Tarım Cad. No:32/A Akyazı / SAKARYA

E-Posta: sbf@subu.edu.tr

Öğrenci İşleri: 0264 616 0822

Dekanlık-Yazı İşleri: 0264 616 0529

Web sitesi: <https://sbf.subu.edu.tr/>

Resmi Instagram Hesabı: @subusbf

Resmi Twitter Hesabı: @subusbf

2. Birimin Tarihçesi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBU) Sağlık Bilimleri Fakültesi Yüksek Öğretim Kurulu'nun 9 Mayıs 2018 tarihindeki Genel Kurulu toplantısında kabul edilen ve Resmi Gazetede 18 Mayıs 2018 tarihinde yayınlanan 7141 No'lu "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" Ek madde 184 kapsamında Sakarya Akyazı ilçesinde resmi olarak kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji Bölümü olmak üzere toplam beş bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren; Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi bölümleriyle eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Öğrencilerimize verdiğimiz yenilikçi, +1 uygulamalı ve bütünsel eğitim ve öğretim programı ile sağlık alanının gerektirdiği kuramsal bilgi ve becerinin harmanlanmasını, bunun yanında konularında uzman nitelikli eğitim kadromuz ile öğrencilerimizin yetkin, sorumlu ve etik ilkelere gönülden bağlı birer sağlık profesyoneli olarak mezun olmalarını sağlamak için çalışmaktayız.

Öğrencilerimizin iş dünyasının beklentilerini karşılayacak bilgi ve uygulama becerisine sahip sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerini sağlamak için, eğitim müfredatımız yedi dönemini okulda teorik ve uygulamalı dersler, bir dönemini de işletmelerde uygulama olarak düzenlemiştir. Fakültemizde dersliklerimiz, kantin, yemekhane, kütüphane, mesleki klinik beceri laboratuvarı, iletişim laboratuvarı, sağlıklı yaşam ve egzersiz laboratuvarı, elektroterapi laboratuvarı, ısı-ışık laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.



Şekil 1. SUBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi

2024-2025 Güz dönemi itibariyle fakültemizdeki toplam öğrenci 1016'dır. Öğrenci sayılarının bölüm bazlı ayrıntılı bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölümün Adı	Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	
Hemşirelik	282	103	383
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	286	97	385
Sağlık Yönetimi	197	51	248
Toplam	765	251	1016

Fakültemizdeki toplam akademik personel sayısı 30'dur ve ayrıntılı bilgi aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Fakültemiz öğretim elemanı sayıları

	2024
Profesör Sayısı	1
Doçent Sayısı	7
Dr. Öğr. Üyesi Sayısı	13
Araştırma Görevlisi Sayısı	9

Fakültemizdeki toplam idari personel sayısı 10'dur ve dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 3).

Tablo 3. Fakültemiz İdari Personel Sayıları

	2024
Fakülte Sekreteri	1
Yazı İşleri/Dekan Sekreteri	1
Öğrenci İşleri	1

Bölüm Sekreteri	1
Satın Alma ve Mali İşler	1
İdari İşler ve Taşınır Kayıt Yetkilisi	1
Sürekli İşçi	3
Hemşire	1

Fakültemize İlişkin komisyonlar ve üyeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 4).

Tablo 4. Fakültemiz Komisyonları

SATIN ALMA KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ
	Sertaç KOÇ
	Hacer ARSLAN
MUAYENE KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN
	Elif AYDENİZ
	Hacer ARSLAN
KAYITTAN DÜŞME TEKLİF VE DEĞER TESPİT KOMİSYONU	Arş. Gör. Halit ÇELİK
	Arş. Gör. Yunus Emre KABAN
	Yakup İLÇİ
TAŞINIR MAL KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR
	Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN TEFİROĞLU
	Sertaç KOÇ
HARCAMA YETKİLİSİ (ASIL)	Prof. Dr. Azize ALAYLI
HARCAMA YETKİLİSİ (YEDEK)	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ
GERÇEKLEŞTİRME YETKİLİSİ (ASIL)	Sertaç KOÇ
GERÇEKLEŞTİRME YETKİLİSİ (YEDEK)	Elif AYDENİZ
AVANS MÜTEMEDİ	Hacer ARSLAN
UYGULAMALI EĞİTİM KOMİSYONU	Prof. Dr. Azize ALAYLI (Başkan)
	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ (Üye)
	Doç. Dr. Emel TAŞVURAN HORATA (Üye)
	Doç. Dr. Aydın ŞENOL (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR (Üye)
AKADEMİK TEŞVİK VE YAYIN KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Canan BİRİMOĞLU OKUYAN (Başkan)
	Prof. Dr. Azize ALAYLI (Üye)
	Doç. Dr. Hamza Malik OKUYAN (Üye)
BURS KOMİSYONU	Prof. Dr. Azize ALAYLI (Başkan)
	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ (Üye)
	Sertaç KOÇ (Üye)
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ (Başkan)
	Doç. Dr. Aydın ŞENOL (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR (Üye)
SPOR, KÜLTÜR VE SANAT KOMİSYONU	Doç. Dr. Emel TAŞVURAN HORATA (Başkan)
	Arş. Gör. Buse METE
	Arş. Gör. Esmâ AKGÜ
	Arş. Gör. Pakize Nurgül ŞEN
	Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY
	Arş. Gör. Halit ÇELİK
	Arş. Gör. Yunus Emre KABAN
	Arş. Gör. Birgül DINGİRDAN GÜLTEKİNLER
	Arş. Gör. Ayça ÇOŞKUN
	Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN TERİFROĞLU
	Arş. Gör. Şeyda Öznur AYÇİÇEK
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Selma YILAR (Başkan)
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Selma YILAR (Başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖNER (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILDIZ (Üye)
SORUŞTURMA KOMİSYONU	Doç. Dr. Gülzade UYSAL (Başkan)

	Dr. Öğr. Üyesi Nihayet FIRAT (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Dilay HACIDURSUNOĞLU ERBAŞ (Üye)
YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET HEMŞİRELİK BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Handenur GÜNDOĞDU Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY
YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem ARSLAN Arş. Gör. Birgül DINGIRDAN GÜLTEKİNLER
YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Aydın ŞENOL Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN TEFİROĞLU
UYGULAMALI EĞİTİM HEMŞİRELİK BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Döndü SEVİMLİ GÜLER Dr. Öğr. Üyesi Dilay HACIDURSUNOĞLU ERBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY
UYGULAMALI EĞİTİM FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Emel TAŞVURAN HORATA Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILDIZ Arş. Gör. Şeyda Öznur AYÇİÇEK
UYGULAMALI EĞİTİM SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Aydın ŞENOL Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ Arş. Gör. Buse METE
ÇAP VE YANDAL HEMŞİRELİK BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Handenur GÜNDOĞDU Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY
ÇAP VE YANDAL FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem ARSLAN Arş. Gör. Birgül DINGIRDAN GÜLTEKİNLER
ÇAP VE YANDAL SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Aydın ŞENOL Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN TEFİROĞLU
DEĞİŞİM PROGRAMLARI BİRİM VE BÖLÜM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Fatma TANRIKULU (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem ARSLAN (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Nihayet FIRAT (Üye)
KALİTE KOMİSYONU	Prof. Dr. Azize ALAYLI Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN (Başkan) Sertaç KOÇ Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem ARSLAN (Kalite elçisi) Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ Doç. Dr. Aydın ŞENOL Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR Arş. Gör. Buse METE Arş. Gör. Birgül DINGIRDAN GÜLTEKİNLER Öğrenci Temsilcisi
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNİYET NOT KONTROL KOMİSYONU	Doç. Dr. Canan BİRİMOĞLU OKUYAN Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖNER Arş. Gör. Esmâ AKGÜL
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MEZUNİYET NOT KONTROL KOMİSYONU	Prof. Dr. Cemil ÖRGEV Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AĞAÇ Arş. Gör. Buse METE

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Odağında insanın ve toplumun temel değerlerini ön planda tutarak, topluma liderlik yapabilecek eğitim standartları ile donanmış bireyler yetiştirmek, öncü bilimsel araştırmalarla bilgi üretmek ve bu bilgileri toplumun yararına kullanmada yaşam boyu öğrenme ile bütünleştirerek, insan ve toplum sağlığına katkıda bulunan yetkin bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Bilimsel bilgi ve teknolojide öncü; paydaşları ile güçlü bir iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası bilimsel arenada saygın ve söz sahibi olan, evrensel eğitim standartlarına uygun, ekip anlayışını benimsemiş, etik ilkelere uyan ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi arttıracak bilgi ve beceriyi bütünleştirebilen donanımlı sağlık profesyonelleri ile sağlıkla ilgili düzenlemelerin oluşturulmasına katkı sağlayan lider bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Uygulamalı Yönetim
- Çözüm Odaklı Ar-Ge
- Katılımcı Yönetişim
- Sürekli Geliştirme
- Akademik Özgürlük
- Etik Sorumluluk



Şekil 2. Temel Değerlerimiz

SWOT Analizi

Güçlü Yönler

- Doktora yapan öğretim elemanlarımızın bulunması,
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi programları gibi mezunlarının iş bulma olanakları yüksek programlara sahip olunması,
- Çalışan memnuniyet oranlarının artması,
- Akyazı ve bölgesinin sağlık alanında gelişmeye açık yönlerinin olması,
- Akyazı ilçesinde 7+1 uygulamasını destekleyecek sağlık kurumlarının bulunması.

Zayıf Yönler

- Eğitim ve idari binaların ihtiyaçları tam anlamıyla karşılayamaması,
- Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması,
- Bütçe ödeneklerinin kısıtlı olması,
- Laboratuvarların donanım açısından eksiklikler barındırması,
- Öğrenci memnuniyet oranlarının düşüklüğü,
- İdari hizmetlerden memnuniyet oranının düşüklüğü,
- Kampüsün Sakarya il merkezine uzak bir konumda yer alması.

İyileştirilmeye Açık Alanlar

Fakültemiz binasının ve çevresinin fiziki şartları geçmişe göre oldukça iyileşmiş olmasına rağmen, insan kaynakları açısından sıkıntı çekilmektedir. Atölye ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. İhtiyaç duyulan programlara yeni akademik personelin alınması ve idari personel sayısının artırılması önem arz etmektedir. Fakültemizde öğrenci memnuniyeti ve idari hizmetlerden duyulan memnuniyet oranlarını artırmak amacıyla çeşitli çalışmalar planlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerimize yönelik voleybol turnuvaları, piknik etkinlikleri gibi sosyal faaliyetler düzenlenmekte; ayrıca sektörle buluşma etkinlikleri organize edilerek, öğrencilerimizin alanında uzman ve nitelikli kişilerle bir araya gelmesi sağlanmaktadır. İdari hizmetlerde memnuniyeti artırma çalışmaları devam etmekle birlikte, fakültemizin Sakarya il merkezine uzak bir konumda yer alması bu alanda bazı kısıtlamalar yaratmaktadır. Bu zorluklara rağmen, hizmet kalitesini artırmak ve öğrencilerimize daha verimli bir ortam sunmak için elimizdeki kaynaklarımızı en etkin şekilde kullanmaktayız.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakültenin akademik yapısının oluşturulması (A.1.1.1) ve işleyiş düzeninin belirlenmesi, görev ve yetki paylaşımıyla sorumlulukların netleştirilmesi süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Bu süreçlerde, fakülteye bağlı alt birimlerin birbirleriyle ve üst birimlerle (A.1.1.2) olan ilişkileri dikkate alınmaktadır. Görev tanımları (A.1.1.3) ve yetki alanları açık bir şekilde belirlenerek hem akademik hem de idari işleyişte uyum sağlanması amaçlanmaktadır. Böylece, fakültenin tüm birimleri arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon sağlanarak, karar alma süreçlerinin hızlı, adil ve şeffaf bir şekilde ilerlemesi hedeflenmektedir. Yönetim, Fakültemizdeki yükselme ve emeklilik durumlarını izlemekte ve tebrikleri gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.4. Organizasyon şeması .pdf](#)
- [A.1.1.6. Fakülte Yükselme ve Emeklilik Tebriği.pdf](#)
- [A.1.1.5. Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)

1.2. Liderlik

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim Kalite Komisyonumuzun (A.1.2.1) görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiştir. Birimdeki tüm akademisyenler Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili bilgilendirilip düzenli aralıklarla Kalite Komisyonunun öncülüğünde toplanmaktadır (A.1.2.2). Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde dış paydaşlarımıza yönelik “Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri” yapılmaktadır. Yılsonunda paydaşlarla yapılan toplantılarda faaliyetlerimizden bahsedilip paydaşlarımızın öneri ve istekleri alınmaktadır. Paydaşların bu değerli katkıları ilgili bölüm içinde görüşülüp iyileştirme süreci planlanmaktadır. SUBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığımız paydaşları ile güçlü bir iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası bilimsel arenada saygın ve söz sahibi olan, evrensel eğitim standartlarına uygun, sağlık hizmetlerinde kaliteyi arttıracak bilgi ve beceriyi bütünleştirebilen donanımlı sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesine ve sağlıkla ilgili düzenlemelerin oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz vizyonuyla Planla Uygula Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) Döngüsü yönetim sistemini benimseyerek bu yönetim sistemini birim içi sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Birim içi kalite komisyonunun lideri olan dekanımızın sürece hakimiyeti ve yönetimi gelişmiş düzeydedir. Bununla birlikte, kalite elçileri de birbiriyle koordineli çalışıp bölümündeki akademisyenleri bilgilendirerek yönetsel süreçlere katkı sağlamaktadır. İdari ve akademik birimler ile de koordinasyon sağlanarak bilgi alışverişi yüksek düzeyde tutulmaktadır. Her dönem başında kurul toplantısı ile döneme hazırlık yapılmaktadır. Ayrıca, dönem başında bölüm kurulu toplantısı ile kalite yönetim sistemine girilen ve gerçekleştirilenler hedefler üzerinde bilgilendirme, değerlendirme ve planlamalar yapılmaktadır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde Dekanlığımız fakültemizin araştırma görevlileri ile eğitim süreçleri, kalite süreçleri, fakülte sosyal medya yönetim süreçleri ve görev dağılımları hakkında bir toplantı gerçekleştirdi. Ayrıca, liderlik anketleri sonuçları takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.3. Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.5. Dekanlık ve araştırma görevlileri toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.4 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizdeki tüm bölümlerde akreditasyon sürecine dahil olmak için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin ilgili birimlerinden akreditasyon eğitimi alınmıştır. Bölümler gerekli kriterleri sağladığında, akreditasyon başvurusunun yapılması hedeflenmektedir. Kalite koordinatörlüğünün öncülüğünde kurumda Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili eğitimler verilmiştir. Bu sistem ile tüm faaliyetler dijital ortamda saklanarak kolay erişilebilirlik sağlanmaktadır ([A.1.3.1](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.2. Akreditasyon süreci bilgilendirme toplantısı.pdf](#)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte Kalite Komisyonunun çalışmaları akademik ve idari birimleri kapsamaktadır. Her bölümümüzde bir Kalite Temsilcisi yer almaktadır. Ayrıca, Fakültede süreçleri takip eden Kalite Elçisi bulunmaktadır ([A.1.4.1](#)). Fakültenin stratejik planlaması süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır ([A.1.4.2](#)). Fakültemiz stratejileri, Üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır ([A.1.4.3](#)). İç kalite güvencesi sisteminde dış paydaşlar ile birlikte öğrencilerin de istek ve önerileri dikkate alınmaktadır ([A.1.4.4](#)). Ayrıca karar alma süreçleri iş akış şemaları oluşturarak sistematik şekilde ilerlemektir ([A.1.4.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.6. Dış Paydaş Toplantısı \(2\).pdf](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin web sayfası ([A.1.5.1](#)) ve sosyal medyasında ([A.1.5.2](#)) ([A.1.5.3](#)) ([A.1.5.4](#)) yapılan etkinlikler, duyurular ve haberler güncel olarak yer almaktadır. Fakültemizde web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının güncel olarak düzenlenmesi ve takiplerinin sağlanması amacıyla Fakülte sorumluları belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin istek ve önerilerini bildirmeleri için web sayfasında ilgili alan bulunmaktadır ([A.1.5.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.6. Web sayfası ve sosyal medya hesaplarının sorumlu öğretim elemanları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu; Odağında insanın ve toplumun temel değerlerini ön planda tutarak, topluma liderlik yapabilecek eğitim standartları ile donanmış bireyler yetiştirmek, öncü bilimsel araştırmalarla bilgi üretmek ve

bu bilgileri toplumun yararına kullanmada yaşam boyu öğrenme ile bütünleştirerek, insan ve toplum sağlığına katkıda bulunan yetkin bireyler yetiştirmektedir.

Fakültemizin vizyonu ise; Bilimsel bilgi ve teknolojiye öncü, paydaşları ile güçlü bir iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası bilimsel arenada saygın ve söz sahibi olan, evrensel eğitim standartlarına uygun, ekip anlayışını benimsemiş, etik ilkelere uyan ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi arttıracak bilgi ve beceriyi bütünleştirebilen donanımlı sağlık profesyonelleri ile sağlıkla ilgili düzenlemelerin oluşturulmasına katkı sağlayan lider bir fakülte olmaktadır.

Fakülte misyon, vizyon ve politikaları birim web sayfasında yer almaktadır ([A.2.1.1](#))([A.2.1.2](#)). Fakülte misyon, vizyon ve politikaları birim web sayfasında yer almaktadır ([A.2.1.1](#))([A.2.1.2](#)). Bu kapsamda yaşam boyu öğrenmeye yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin Erasmus projeleri, fuar ve yarışmalara katılımı ile üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda temsil etmekteyiz.

Olgunluk Düzeyi: 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.3.2024 Birim performans göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.1.5. 2024 yılı araştırma yetkinliklerini artırıcı hizmet içi eğitimler.pdf](#)
- [A.2.1.4. Üniversite Tanınırlığını artırıcı faaliyetler.pdf](#)

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz stratejik planı, üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olup birim web sayfasında bulunmaktadır ([A.2.2.1](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2.3. İzlenebilirliğe ilişkin Komisyon Toplantı Tutanağı Örneği \(1\).pdf](#)
- [A.2.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde, akademik ve idari personel performans değerlendirme kriterleri stratejik plan doğrultusunda güncellenmektedir. Fakülte yönetimi ve kalite birimi tarafından performans değerlendirmeleri takip edilmektedir. Bu değerlendirmeler, kalite birimine bağlı kurumsal performans sistemine girilerek izlenmektedir ([A.2.3.1](#)). Tüm performans süreçleri her yıl kalite komisyonu ve bölüm başkanları tarafından takip edilip iyileştirmeler üzerine düzenli periyotlarda toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.4 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.2.2020-2024 Stratejik Planı \(Güncellenmiş Versiyon\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ([A.3.1.1](#)), Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ([A.3.1.2](#)), Elektronik Bilgi Sistemi (EBS) ([A.3.1.3](#)), Talep Yönetim Sistemi (TYS) ([A.3.1.4](#)), Mesleki Uygulamalar

Yönetim Sistemi (MUYS) ([A.3.1.5](#)), Kadro İlanlar Sistemi (KİYS) ([A.3.1.6](#)) ve İhale Bilgi Sistemi (İBS) ([A.3.1.7](#)) aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi düzenli olarak izlenmekte ve her dönem öğretim elemanlarına EBYS üzerinden yazı iletilerek bu sistemlerin güncellenmesi iyileştirmeler kapsamında sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.8. Bilgi yönetim sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.9. Ders İçeriklerinin ve Katkı Paylarının Guncellenmesi.pdf](#)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel atama ve yükseltme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreçlerin bilgilendirmesi üniversite web sayfasında bulunmaktadır ([A.3.2.1](#)). Ayrıca tüm personellere görev tanımları açıklanmakta ve teslim edilmektedir ([A.3.2.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.3. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi.pdf](#)

3.3. Finansal yönetim

Fakülte finansal yönetimi Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda idari mali işler, strateji daire başkanlığı ve satın alma komisyonları fakülte finansal yönetiminde birlikte çalışmaktadır ([A.3.3.1](#)). Fakültemiz kapsamında da satın alma komisyonu, harcama yetkilisi, kayıttan düşme teklif ve değer tespit komisyonu bulunmaktadır. Finansal yönetim kapsamında her yıl düzenli yapılan birim faaliyet raporuna izleme açısından Fakültemizin yıl içi harcama tabloları da eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.2.Fakülte komisyon listesi.pdf](#)
- [A.3.3.3. SUBÜ İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizin eğitim öğretim süreçleri tanımlanmıştır. Eğitim Bilgi Sisteminde bölümlerimizin TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler ile mevcut programları yer almaktadır. Ayrıca, Fakülte web sayfasında Azami Süre Yönergesi, Bitirme Çalışması Yönergesi, Kayıt Dondurma Yönergesi, Staj Yönergesi, Yaz Okulu Yönergesi bulunmaktadır. Süreçler bu yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için Teknoloji Transfer Ofisi birimi ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.4.Staj Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.3.Kayıt Dondurma Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.2.Bitirme Çalışması Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.1 Azami Süre Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.5. Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)

- [A.3.4.6. Bölüm Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlarımız sağlık sektörünün önde gelen kurumlarından ve akademisyenlerinden oluşmaktadır. Süreç yönetiminde toplantılar aracılığı ile paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır ([A.4.1.1](#)). Danışma kurulumuz içerisinde, Sağlık Bakanlığı, Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü, Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Akyazı Devlet Hastanesi, Akyazı İlçe Sağlık Müdürlüğü, Sakarya Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Ozan Yaşar Hastanesi başta olmak üzere sektörde yetkin kurumlar yer almaktadır. İç paydaşlarımız akademik ve idari birim personellerimizdir. Fakültemiz akademik ve idari personellerinin görüş ve önerilerini almak amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve anketler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.2. Danışma Kurulu.pdf](#)
- [A.4.1.3. Bölüm Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere BYS üzerinden çevrimiçi anketler uygulanarak dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Bu anket sonuçları sistem tarafından öğretim elemanlarına ulaştırılıp öğrencilerin dersin yürütülmesinde aktif rol oynaması sağlanmaktadır. Her dönem danışmanlık toplantıları ile dönem içinde öğrencilerin görüş ve önerileri not edilip bölüm başkanlığı öncülüğünde toplanıp planlama yapılmaktadır. Ayrıca web sayfasından kuruma doğrudan ulaşabilmektedirler ([A.4.2.1](#)). Öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi yaparak öğrencilerin beklentilerine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik planları yapılmaktadır. Bu etkinliklerde öğrenci kulüpleri ve fakülte sınıf temsilcileri aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.2. Örnek Ders Değerlendirme Anket Sonucu.pdf](#)
- [A.4.2.3. Danışmanlık Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz 2023-2024 yılı eğitim öğretim döneminin sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Fakültenin mezuniyet komisyonu 2024 yılı itibarıyla aktif rol almaya başlamıştır ([A.4.3.1](#)). Üniversitenin mezuniyet töreninin haricinde fakültemiz kendi bünyesinde Akyazı Belediyesinin katkılarıyla mezuniyet töreni gerçekleştirmiştir ([A.4.3.2](#)). Mezunlarımızdan bilgi alabilmek adına Mezun Bilgi Sistemi hazırlanmış olup web sitesinde yayınlanmıştır ([A.4.3.3](#)). Bölüm içinde kariyer etkinlikleri kapsamında mezunlarımız davet edilip bilgi ve tecrübesini öğrencilere aktarmıştır. Ayrıca mezun olmadan ve olduktan sonra yararlanmaları için SUBÜ Kariyer Rehberimiz bulunmaktadır ([A.4.3.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.5. Mezun buluşması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki her bölüme ait bir öğretim elemanı Birim Erasmus Temsilcisi olarak görevlendirilerek Fakülte Erasmus Komisyonu oluşturulmuştur ([A.5.1.1](#)). Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan etkinlik ve duyurular Erasmus Komisyonu tarafından öğrencilere iletilmektedir ([A.5.1.2](#)). Erasmus Koordinatörlüğü'nün web sitesinde öğrenci Beyannamesi ([A.5.1.3](#)), Erasmus politikası, uluslararası anlaşmaların yapıldığı ülkeler ([A.5.1.4](#)), başvuru takvimi ([A.5.1.5](#)) ve öğrencilerin ulaşmak istediği diğer bilgiler yer almaktadır. Fakültemizde uluslararası öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.6.Erasmus politikası.pdf](#)

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmayı yönelik kaynaklar üniversite bünyesinde belirlenmektedir. Bu kaynaklar her yıl rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde uluslararasılaşmayı arttırmak için bölümlerimiz akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca, tüm bölümlerimizde uluslararası öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. Bölümlerin uluslararası öğrenci sayıları tablosu.pdf](#)

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem Arslan Erasmus+ KA171 projesi kapsamında Güney Afrika Cumhuriyeti'nin Cape Town Üniversitesine ziyaret gerçekleştirmiştir ([A.5.3.1](#)). Ayrıca Sağlık yönetime bölümüne Kosova'dan Erasmus Öğretim Elemanı Eğitim Verme Etkinliği ile bir öğretim elemanı fakültemize gelmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden iki öğrencimiz işletmede mesleki eğitimlerini yurtdışında yapmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.2 Erasmus Öğrenci Hareketliliği Anlaşması.pdf](#)
- [A.5.3.4. İşletmede mesleki eğitim kapsamında giden öğrencilere ilişkin belge.pdf](#)
- [A.5.3.3. Erasmus öğretim elemanı eğitim verme hareketliliği.pdf](#)

Eğitim ve Öğretim

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi olmak üzere üç bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin eğitim ve öğretim amaçları, lisans eğitim müfredatları, Ulusal Çekirdek Programı'nın (ÇEP) belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Tüm bölümlerimiz Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)'inde (B.1.1.1) ders bilgi paketlerini düzenli aralıklarla güncellemekte ve dersin öğrenme hedefleri ile program çıktıları eşleştirilmektedir. Ayrıca, birimimizde eğitim-öğretim ile ölçme ve değerlendirme komisyonları bulunmakta olup, program amaçları ve program çıktıları iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmeye devam etmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının amacı; Bireylerin yaşam kalitelerini fiziksel, psikolojik, emosyonel ve sosyal iyilik hallerini göz önünde bulundurarak arttırmayı, geliştirmeyi amaçlayan; yaralanmaların, hastalıkların önlenmesi, tedavi edilmesi, iyilik halinin devamının sağlanması, geliştirilmesi ve sağlığın birçok alanında rehabilitasyon ve egzersiz programları ile destek sağlamayı ilke edinen etik prensiplere bağlı, daima günceli yakalamayı, kendini geliştirmeyi benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektir. Bilimsel çalışmalara önem veren, idealist, hastaların değerlendirmesini tam ve doğru bir şekilde yapabilen, hastaya özel tedavi yaklaşımları uygulayabilen ve hastalara bütüncül yaklaşabilen meslektaşlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Teorik ve uygulamalı derslerden oluşan bir bölümdür (B.1.1.2). Zorunlu staj uygulaması, 4. yarıyıl sonunda 15 iş günü, 6. yarıyıl sonunda 15 iş günü olmak üzere toplam 30 iş günüdür. Staj 6. yarıyıl sonunda 30 iş günü olacak şekilde tek sefer de yapılabilir.

Hemşirelik lisans programının amacı; Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalık durumunda tedavi ve rehabilitasyon için sağlık profesyonelleri ile etkin çalışan; ulusal ve uluslararası düzeyde rol ve sorumluluklarının farkında olan; mesleğinde güncel ve teknolojik gelişmeleri takip eden; toplumun gereksinimlerine duyarlı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmektir. Bölüm dersleri teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öğrenciler sağlık kurumlarında, okullarda, toplum sağlığı hizmeti sunan diğer birimlerde eğitimin uygulama kısmını tamamlamaktadır (B.1.1.3). Ayrıca mesleki beceriyi geliştirmek amacıyla 4. veya 6. yarıyıl sonunda zorunlu 20 iş günü olacak şekilde yaz stajı bulunmaktadır

Sağlık Yönetimi lisans programının amacı; Sağlık yönetimi alanındaki gelişmeleri yakından takip ederek alana özgü bilgi ve beceri ile ihtiyaçlara cevap verebilecek, özgüveni yüksek, liderlik, yönetim ve girişimcilik, yüksek ekip çalışması, iş birliği ve iletişim becerileri ile evrensel etik ilkelere sahip, sağlık sektörünün her kademesinde rol alan tüm kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek sağlık yöneticileri ve liderlerinin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca gerek lisans gerekse lisansüstü eğitim programı ile sağlık sektörüne her düzeyde kimlik ve kişiliği gelişmiş, kendine güvenen, ülkesini ve dünyayı iyi tanıyan, çağdaş ve evrensel değerleri benimsemiş, araştıran ve sorgulayan, sağlık kuruluşlarını yönetecek bilgisi, becerisi ve ideali olan, yabancı dili iyi derecede kullanan, üretime dönük girişimcilik ruhuna sahip, iletişim ve liderlik becerileri gelişmiş, mesleği için gerekli ilke ve kavram, bilgi ve becerilerle donanmış üstün nitelikli profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır (B.1.1.4). Zorunlu staj uygulaması, 4. yarıyıl sonunda 15 iş günü, 6. yarıyıl sonunda 15 iş günü olmak üzere toplam 30 iş günüdür. Staj 6. yarıyıl sonunda 30 iş günü olacak şekilde tek sefer de yapılabilir.

'7+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamında tüm bölümlerimizde öğrenciler 7 yarıyıl boyunca okulda teorik eğitim almakta olup, 1 yarıyıl da işletmede mesleki eğitim görmektedirler. İşletmede mesleki eğitim süresince öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalığı sigortası üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. İşletmede mesleki eğitim, kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında yapılabilir. '7+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' öğrencilerin nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, işyeri çalışma koşullarını ve teorik bilgilerini işyerinde uygulama imkânı sağlamayı amaçlamaktadır.

7+1 Eğitim Modeli öğrenciye daha kolay iş bulma imkânı, kariyer planlaması ve hedeflere ulaşma, iş hayatının şartlarını daha erken öğrenme ve uygulama becerisine sahip olmaktadır.

Tüm bölümlerimizde öğrencilerin Bitirme Çalışması kapsamında proje hazırlanması gerekmektedir. Proje hazırlığına yönelik ilk olarak proje amacının belirlenmesi (projenin ne tür bir ihtiyacı karşılayacağı, nerelerde ve hangi amaçla kullanılacağı), sonrasında literatür araştırmasının yapılması (çalışma konusu ile ilgili gerek teorik gerekse uygulamalı yurtiçi ve yurtdışı çalışmaların incelenmesi) ve fizibilite çalışmasının yapılması (projenin olabilirliği, gerekiyorsa tahmini bütçesi ile karşılaştırılması muhtemel zorlukların ortaya konulması ve B planının belirlenmesi) gerekmektedir.

Fakültemizde izleme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilk yardım bilgilerinin artırılması için üniversite ortak seçmeli dersi olarak ilk ve acil yardım dersinin açılması gerektiği eğitim komisyonunda sunulmuş ve 2024-2025 güz yarıyılında bu ders Dr. Öğr. Üyesi Dilay Hacıdursunoğlu Erbaş tarafından verilmiştir. Ayrıca, program tasarımları içerisinde derslerin İngilizce adlarının kontrolünün sağlanması için eğitim komisyonuna dosyalar sunulmuş ve iyileştirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.6. Lisans ve ön lisans uygulamalı eğitimler yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.5. Bitirme çalışması yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.7. Staj Yönergesi .pdf](#)
- [B.1.1.9. Derslerin İngilizce adlarının kontrolünün sağlanması.pdf](#)
- [B.1.5.4. İlk ve acil yardım dersinin açılması önerisi.pdf](#)

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin tüm lisans eğitim programlarına ilişkin ders paketleri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) yer almaktadır ([B.1.2.1](#), [B.1.2.2](#), [B.1.2.3](#)). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm öğretim programlarımız zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmakta olup, alan ve alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Tüm bölümlerimizde 7. ve 8. yarıyıllarda üniversite ortak seçmeli dersleri olup, bu sayede öğrencilere farklı disiplinleri tanıma olanağı verilmektedir. Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, "iş yükü" göz önünde alınarak belirlenmiştir. İş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, uygulama, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Ayrıca, her dönem sonunda öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketi sonuçlarından yararlanarak iş yükü güncellemeleri yapılmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders alarak mezun olmaktadır. Öğrenciler ilk 6 yarıyıl teorik ve uygulamalı dersleri alırken, 7. ve 8. yarıyıllarda işletmede mesleki eğitim veya bitirme çalışması derslerini almaktadır. Bu kapsamda 1.80 ve üzeri ağırlıklı not ortalamasına sahip öğrenciler 7. ya da 8. yarıyılda işletmede mesleki eğitime gitmektedirler. Program ders dağılım dengelerini bölüm toplantılarında kontrol edilmekte olup, hem seçmeli ders ve zorunlu ders dengesi sağlanırken bu toplantılarla birlikte öğretim elemanlarının da ders dengeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.8. Ders ve öğretim elemanı dengesi.pdf](#)
- [B.1.2.5. AKTS iş yükü örneği.pdf](#)
- [B.1.2.6. Ders değerlendirme anket sonucu.pdf](#)
- [B.1.2.4. Lisans ve ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2.7. Bölüm toplantı tutanağı örneği.pdf](#)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizin tüm bölümlerinde eğitim-öğretim programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmaları için temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Sekiz yarıyıl boyunca alınan tüm dersler program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmaya katkı sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Fakülte bölümlerinin derslerine ilişkin öğrenme çıktıları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi karşılayacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizin tüm bölümlerinde her derse ilişkin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca, her dersin program çıktılarına katkısı Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) yer almaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.4. Örnek ders öğrenme çıktıları.pdf](#)
- [B.1.3.5. Örnek dersin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi.pdf](#)
- [B.1.3.3. Sağlık yönetimi bölümü program çıktıları.pdf](#)
- [B.1.3.2. Hemşirelik bölümü program çıktıları.pdf](#)
- [B.1.3.1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü program çıktıları.pdf](#)

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin tüm bölümlerinde derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) üzerinde paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü tablosu ile doğrulanmaktadır. Ayrıca, derslerde iş yüküne yönelik geri bildirim almak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Ders Değerlendirme Anketi” yoluyla öğrencilerden görüşler toplamaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında sınıf dışı çalışma saatleri de ders saatini baz alarak eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. AKTS iş yükü örneği.pdf](#)
- [B.1.4.3. İş yükünün belirlenmesinde öğrenci görüşü .pdf](#)
- [B.1.4.2. Sınıf Dışı Çalışma Saatleri İş Yükü Örneği.pdf](#)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizdeki tüm programların izlenmesi ve güncellenmesi için mekanizmalar işletilmekte ve eğitim öğretim komisyonu, uygulamalı eğitim komisyonları bu doğrultuda aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, her dönem başında ve sonunda bölüm toplantıları yapılmakta olup düzenli olarak ders planları güncellenmektedir. Ayrıca programların güncellenmesi için her yıl dış paydaş toplantıları da yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere dönem sonlarında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmakta ve bu doğrultuda derslere ilişkin iyileştirmeler planlanmaktadır. Fakültemizde yürütülen izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, öğrencilerin ilk yardım konusundaki bilgi düzeylerini artırmak amacıyla üniversite ortak seçmeli dersleri arasına "İlk ve Acil Yardım" dersinin eklenmesi önerilmiş ve eğitim komisyonunda sunulmuştur. Bu doğrultuda, 2024-2025 güz yarıyılında ders, Dr. Öğr. Üyesi Dilay Hacıdursunoğlu Erbaş tarafından verilmiştir. Ayrıca, program tasarımlarında yer alan derslerin İngilizce adlarının doğruluğunu kontrol etmek amacıyla ilgili dosyalar eğitim komisyonuna sunulmuş ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.3. Örnek ders değerlendirme anket sonucu.pdf](#)
- [B.1.5.2. 2024 dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [B.1.5.5. Derslerin İngilizce adlarının kontrolünün sağlanması.pdf](#)
- [B.1.5.4. İlk ve acil yardım dersinin açılması önerisi \(1\).pdf](#)
- [B.1.5.1. Bölüm toplantı tutanağı örneği.pdf](#)

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin tüm bölümlerinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi organizasyonel yapılanma şeklinde olmaktadır. Tüm bölümlerimizde eğitim-öğretim ile ilgili konular Bölüm Kurulu toplantılarında tüm öğretim üyeleri ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulunda görüşülüp rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Programlarımızda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. SUBÜ Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6.2. Bölüm toplantı tutanağı örneği.pdf](#)
- [B.1.6.3. Fakülte yönetim kurulu toplantı tutanağı örneği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri öğretim üyelerimiz tarafından uygulanmakta ve öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli öğrenme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bölümlerimizde tüm derslerin öğretim yöntemleri ve ölçme yöntemleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden güncellenmektedir. Derslerimizde çoğunlukla Soru-Cevap, Tartışma, Rol Oynama, Grup Çalışması ve Problem Çözme gibi öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bölümlerinde düzenli olarak ilk ders etkinlikleri veya sektörle buluşma günleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerimiz sektörel deneyimlerin aktarılmasıyla öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını pekiştirmekte ve sektörle iç içe daha nitelikli mezunlar yetiştirmemize olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.3. Örnek ilk ders etkinliği.pdf](#)
- [B.2.1.1. Örnek EBS ders öğrenme yöntemleri.pdf](#)
- [B.2.1.2. Örnek sektörle buluşma etkinliği.pdf](#)

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizin tüm bölümlerinde derslere ilişkin değerlendirme sistemleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden öğrencilere iletilmektedir ([B.2.1.1](#)). Ayrıca ara sınav ve final tarihleri öğrencilere web sitemiz üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca öğrencileri düzenli aralıklarla değerlendirmek ve eksik yönleri tespit ederek öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımıyla kısa sınavlarda yürütülmektedir. Özellikle tüm bölümlerimiz hem teorik hem de uygulamalı dersleri içerdiği için performans görevi, ödev, grup çalışması gibi ek değerlendirme yöntemlerinden de faydalanılmaktadır. Tüm değerlendirmeler için 2024-2025 güz döneminden değerlendirme rubrikleri kullanılmaya başlanmıştır. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme komisyonu da yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirme komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve formları görüş ve öneriler doğrultusunda güncellemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.3. Örnek final takvimi duyurusu.pdf](#)

- [B.2.2.2. Örnek ara sınav takvimi duyurusu.pdf](#)
- [B.2.2.5. Ölçme ve değerlendirme komisyonu.pdf](#)
- [B.2.2.6. Ölçme ve değerlendirme komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.2.2.4. Değerlendirme formları.pdf](#)

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili süreçler üniversitemizin yönetmelikleri, yönergeleri, senato usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Aday öğrenciler için fakülte web sayfamızda yıllara göre YKS program ve kontenjanları duyurulmaktadır ([B.2.3.1](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.6. Örnek boş intibak formu.pdf](#)
- [B.2.3.7. Örnek dolu intibak formu.pdf](#)
- [B.2.3.3. Önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.4. Muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.2. Ön lisans ve lisans yurt dışından öğrenci kabulü yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.5. Yatay geçiş, intibak ve muafiyet komisyonu.pdf](#)

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin tüm bölümlerinde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili süreçler üniversitemizin yönetmelikleri, yönergeleri, senato usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Üniversitemizin sosyal transkript uygulamasından öğrencilerimizin yararlanması için, öğrenciler topluma yönelik çalışmalar, bilim, kültür-sanat ve spor faaliyetleri ve SUBÜ Konuşmalarına yönlendirilmekte ve tüm duyurular web sitemizde yapılmaktadır. Mezunlarımızın Türkçe ve İngilizce transkriptlerinde herhangi bir sorunla karşılaşmamaları için tüm derslerimizin İngilizce adlarını titizlikle gözden geçirdik ve gerekli düzeltmeleri eğitim komisyonuna ileterek iyileştirme çalışmalarını tamamladık.

Olgunluk Düzeyi: 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.3. Sosyal transkript yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.2. Sosyal ve Akademik Gelişim Faaliyetleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.4. SUBÜ konuşmaları web duyurusu.pdf](#)
- [B.2.4.1. Diploma, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.5. Örnek sosyal ve sportif faaliyetler.pdf](#)
- [B.2.4.6. Derslerin İngilizce adlarının kontrolünün sağlanması.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için farklı öğrenci kapasitesine sahip derslikler bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirilebilmesi için hemşirelik bölümünün kullandığı mesleki beceri laboratuvarı ve iletişim laboratuvarı ile fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünün kullandığı sağlıklı yaşam ve egzersiz laboratuvarı, elektroterapi laboratuvarları ve ısı-ışık laboratuvarı bulunmaktadır ([B.3.1.1](#)). Öğrencilerimizin ders çalışabilmesi için fakültemizde kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.1.3.Eğitim Alanları.pdf](#)
- [B3.1.2. Teknoloji ve bilişim altyapı kaynaklarımız.pdf](#)

3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde tüm öğrencilere derse yazılma ve akademik danışmanlık hizmeti verilmekte ve öğrencilerle web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerle 2209-A TUBİTAK projeleri aktif bir şekilde yürütülmekte ve öğretim üyelerimiz danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerimiz SAĞLIK FEST, TEKNOFEST ve SOSYALFEST gibi etkinlikler kapsamında desteklenmekte ve bu yönde ödül alan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri incelendiği, 2023 verilerine göre 2024’de öğrencilerin akademik destek süreçlerinden memnuniyet oranlarında %7’lik bir artışın olduğu görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.4. SAĞLIK FEST Ödülleri.pdf](#)
- [B.3.2.3. SOSYALFEST birinciliğimiz.pdf](#)
- [B.3.2.2.2024'de kabul alan 2209-A tubitak projelerimiz.pdf](#)
- [B.3.2.1.Danışmanlık Listesi 2024-2025.pdf](#)
- [B.3.2.6.Akademik destek süreçleri kapsamında öğrenci memnuniyet oranlarının karşılaştırılması.pdf](#)
- [B.3.2.5. Danışmanlık toplantı tutanağı örneği.pdf](#)

3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde dersliklerimiz, kantin, yemekhane, kütüphane, mesleki beceri laboratuvarı, iletişim laboratuvarı, sağlıklı yaşam ve egzersiz laboratuvarı, elektroterapi laboratuvarları, ısı-ışık laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ([B.3.1.1](#)). Fakülte alt yapı ve kullanımı ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3.3.Eğitim Alanları - Kopya.pdf](#)
- [B3.3.2. Teknoloji ve bilişim altyapı kaynaklarımız.pdf](#)

3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Özel Gereksinimli Öğrenci komisyonu” bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bölümleri aktif olarak toplumda dezavantajlı gruplara yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Selma Yılar Engelsiz Üniversite koordinatörü olarak aktif bir şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz tüm alt yapısını Akyazı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile bir arada kullanmaktadır. Dekanımız, Meslek Yüksekokulunun Müdürüdür ve meslek yüksekokulu mekanda erişilebilirlik kapsamında Turuncu bayrağa sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.3. Dünya Engelliler haftası etkinliği.pdf](#)
- [B.3.4.4. Akyazı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [B.3.4.1. Özel Gereksinimli Öğrenci komisyonu.pdf](#)

- [B.3.4.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik duyurusu.pdf](#)

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizin tüm bölümlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif bir şekilde yürütülmekte ve öğrencilerle sosyal medya adresleri, web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, fakültemizde spor, sanat ve kültür komisyonu bulunmaktadır ve faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri incelendiği, 2023 verilerine göre 2024’de öğrencilerin sosyal faaliyetlerden memnuniyet oranlarında %8’lik bir artışın olduğu görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.2. Voleybol turnuvası duyurusu.pdf](#)
- [B.3.5.3. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5.1. Spor, Kültür ve Sanat Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.5.4.Sosyal faaliyetler kapsamında öğrenci memnuniyet oranlarının karşılaştırılması.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır. Fakültemizde, öğretim elemanlarının ders atamaları, bölüm toplantılarında uzmanlık alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ders yükü ve dağılımı, adil ve dengeli bir şekilde düzenlenerek planlama süreci titizlikle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.3. Ders ve öğretim elemanı dengesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Bölüm toplantı tutanağı örneği.pdf](#)
- [B.4.1.1. SUBÜ öğretim üyeliğine Yükselme ve atama kriterleri.pdf](#)

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Fakültemizde araştırma yetkinliklerini arttırmak için akademisyenlerimize eğitimler düzenlenmektedir. 2024 yılı çalışan memnuniyet anket sonuçları incelendiğinde kariyer planlama faaliyetlerinden memnuniyet oranlarının %80’in üzerinde olduğu rapor edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.2. 2024 Çalışan memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [B.4.2.1. Öğretim elemanları için gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler.pdf](#)

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde akademisyenlerimizin tüm başarıları web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca, fakültemizdeki akademisyenlerimiz “SUBÜ Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi” doğrultusunda başvuru için teşvik edilmektedir. Şubat 2024’te Akademik Genel Kurulda Akademik Başarı ve Topluma Katkı

alanında Başarılı Çalışmalarıyla Ödül alan Fakültemiz Öğretim Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN, Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Canan BİRİMOĞLU OKUYAN ve Dr. Öğr. Üyesi Fatma TANRIKULU ödül almıştır. Ayrıca, Ekim 2024'te yapılan Akademik Genel Kurulda ise dış kaynaklı projeleri ile Doç. Dr. Gülzade UYSAL ödül almıştır. Tüm öğretim elemanlarımızın başarıları web sitemizde ve sosyal medya hesaplarımızda duyurulmaktadır ([B.4.3.1](#)). Ayrıca, fakültemizde eğitim faaliyetleri kapsamında yapılan tüm etkinlikler duyurulmakta ve etkinlikler gerçekleştirildikten sonra teşvik etmek amacıyla sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3.5. Eğitim faaliyetlerine ilişkin sosyal medya paylaşımları.pdf](#)
- [B.4.3.4.Dış kaynaklı proje ödülü.pdf](#)
- [B.4.3.3. Akademik Başarı ve Topluma Katkı alanındaki ödüllerimiz..pdf](#)
- [B.4.3.2. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)

Araştırma ve Geliştirme

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz aylık olarak akademisyenlerimizin araştırmalarını ve akademik performansını takip etmektedir. Bununla birlikte gelecek dönemler için araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemiz kapsamında dönem başında fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilecek hedefler belirlenmekte ve bu hedeflere ulaşma durumu düzenli aralıklarla takip edilmektedir. Fakültemizin araştırma süreçleri yönetimi üniversitemiz kapsamında “SUBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile birlikte çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.2. Akademik çalışmalar yayın takip çizelgesi.pdf](#)
- [C.1.1.1. SUBÜ BAP yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.3. 2024 Fakülte performans göstergesinde yayın gerçekleştirme verileri.pdf](#)

1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetleri kapsamında BAP bütçesi ve akademik teşvik ile iç kaynaklardan faydalanılmaktadır. Ayrıca, araştırma faaliyetleri dış kaynaklar ile desteklenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK projeleri, TÜSEB projeleri, vakıf ve dernek destekli projeler yürütülmektedir. 2024 performansları incelendiğinde 6 BAP projenin desteklendiği ve 3 kabul alan dış kaynaklı projenin olduğu görülmektedir.

Araştırma uygulamalarının yürütülebilmesi için üniversitemiz bünyesindeki “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Merkezi” olanaklarından ve fakültemizin laboratuvar/cihazlarından yararlanılmaktadır. Araştırmaların literatür taraması sürecinde, fakültemiz kütüphanesindeki bilimsel kitaplar ve açık erişimli elektronik yayınlar kullanılabilir. Araştırma uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi için bölgedeki Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Müftülüğü, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün fiziksel olanaklarından da yararlanılmaktadır.

Fiziksel ve maddi dış kaynakların yanı sıra akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin motivasyonunu artırmak adına “Sağlıkfest”, “Sosyalfest”, “Teknofest” yarışmalarına katılmaları desteklenmektedir. Bu kapsamda alınmış birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecelerimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.3. TÜBİTAK 2209 projeleri 2024.pdf](#)
- [C.1.2.4. TÜSEB destekli projeler 2024.pdf](#)
- [C.1.2.2.2024 Fakülte performans göstergesinde BAP ve dış kaynaklı proje sayıları.pdf](#)
- [C.1.1.3. 2024 Fakülte performans göstergesinde yayın gerçekleştirme verileri.pdf](#)
- [C.1.2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Merkezi ve Laboratuvar fotoğrafları.pdf](#)

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde tüm Yüksek Lisans ve Doktora eğitimleri Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. Birimimiz bünyesinde herhangi doktora programı bulunmamaktadır. Ancak, Fakültemizde görevli Öğretim Üyeleri hem üniversitemizde hem de farklı enstitülerde danışmanlık ve ders verme görevleri yürütmektedirler. Birimimizde çalışan araştırma görevlileri farklı enstitülerde doktoralarını yapabilmektedirler.

Akademisyenlerimize yönelik doktora sonrası Üniversitemiz ve YÖK tarafından yurt dışında fırsatlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3.1.Doktora eğitime farklı üniversite de devam edenler.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademisyenlerimizin yükselme ve akademik performansını geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda yıl içerisinde yapılacak eğitimler planlanmakta ve desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımızın akademik yetkinliğini artırmak adına çeşitli bilimsel araştırma ve analiz eğitimleri düzenlenmektedir. Bununla birlikte uluslararası ve ulusal destekli proje duyuruları ve bunlara nasıl katılabilecekleri hakkında bilgilendirmeler de yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1. 2024 yılı araştırma yetkinliklerini artırıcı hizmet içi eğitimler.pdf](#)

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz uluslararası düzeyde Avrupa ülkeleriyle ERASMUS hareketliliği ve karşılıklı iş birlikleri gerçekleştirmiştir. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Sena Gizem Arslan Erasmus+ KA171 projesi kapsamında Güney Afrika Cumhuriyeti'nin Cape Town Üniversitesine ziyaret gerçekleştirmiştir ([C.2.2.1](#)). Ayrıca Sağlık yönetime bölümüne Kosova'dan Erasmus Öğretim Elemanı Eğitim Verme Etkinliği ile bir öğretim elemanı fakültemize gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.2. Erasmus öğrenci hareketliliği anlaşması.pdf](#)
- [C.2.2.3. Erasmus öğretim elemanı eğitim verme hareketliliği.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz akademisyenlerimizin araştırma faaliyetleri düzenli aralıklarla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bununla birlikte araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve performansı artırmak adına 2020 yılından beri yılda 3 sayı olacak şekilde fakültemize ait "Journal of Innovative Healthcare Practice" isimli dergimiz yayın hayatına Dergipark üzerinden devam etmektedir. Dergimiz uluslararası indekslerde taranmaktadır ([C.3.1.1](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.2. Yayınlar.pdf](#)

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde yılsonunda “SUBÜ Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi” doğrultusunda akademik, eğitimde yenilikçilik ve topluma katkı gibi performans ödülleri verilmektedir. Şubat 2024’te Akademik Genel Kurulda Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN, Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ, Doç. Dr. Canan BİRİMOĞLU OKUYAN akademik Başarı; Dr. Öğr. Üyesi Fatma TANRIKULU ise topluma katkı alanında başarılı çalışmalarıyla ödül almıştır. Ayrıca, Ekim 2024’te yapılan Akademik Genel Kurulda ise dış kaynaklı projeleri ile Doç. Dr. Gülzade UYSAL ödül almıştır. Tüm öğretim elemanlarımızın başarıları web sitemizde ve sosyal medya hesaplarımızda duyurulmaktadır ([B.4.3.1](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2.3. Akademik açılışlarda hocalarımıza verilen ödüller.pdf](#)
- [C.3.2.2. Akademik teşvik puanları \(1\).pdf](#)

Toplumsal Katkı

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz alt birimleri tarafından toplumsal fayda ve katkı amaçlı çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Topluma yönelik, eğitimler, farkındalık programları, seminerler, söyleşiler vb. faaliyetler yapılmaktadır.

Alt birimlerimiz tarafından düzenlenen eğitim seminerleri sayesinde bireylerin bilgi düzeyi artırılarak toplumsal kalkınmaya destek olmak amaçlanmaktadır. Her dönem başında geçmiş yıllardaki faaliyetler dikkate alınarak gelecek yılın faaliyet planlaması yapılmaktadır. Toplumun eksiklerini gidermek ve destek olmak amacıyla eğitim programlarının kapsamı genişletilmektedir. Ayrıca toplumun farklı kesimlerine nasıl ulaşılacağı, neler yapılabileceği konusunda değerlendirmeler yapılarak ilerleyen süreçlerde yapılabilecek eğitimler de planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin afet bilicini ve afetlere hazırlıklı olma durumunu artırmak için Sakarya AFAD İl Müdürü'nün katılımlarıyla "Afet Farkındalığı Eğitimi" düzenlenmiştir.

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü akademisyenleri tarafından öğrencilerimiz için "Teknoloji Bağımlılığı ve Zararları" "Siber Suçlarla Mücadele ve Güvenli İnternet Kullanımı" eğitimi verilmiştir. Bununla birlikte beklenmedik durumlarda acil müdahale bilincini geliştirmek adına "Acil İlk Yardım Eğitimi" düzenlenmiştir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü akademisyenleri tarafından lise öğrencilerine genel hijyen eğitimi verilmiştir. Ayrıca Yaşlılar Haftası kapsamında Hendek'te bir huzurevinde yaşlı bireyler için hijyen, egzersiz ve sağlık eğitimleri verilmiştir. Engelliler Haftası kapsamında Akyazı'da bir özel eğitim merkezinde engelli bireylerin karşılaştığı sorunlara yönelik bakım verenlerine bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. Meme kanseri farkındalığı için de Akyazı'da bir eğitim merkezinde eren tanı ve taramalar için eğitim programı hazırlanıp sunulmuştur.

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademisyenleri tarafından da topluma yönelik çeşitli hizmetler sunulmuştur. Bu kapsamda özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik farkındalık eğitimi gerçekleştirilmiştir. Serdivan'daki bir diş hastanesindeki diş hekimlerine yönelik ergonomi ve egzersiz pratikleri uygulanmıştır. Bir eğitim merkezinde eklem koruma prensipleri ve postür egzersizleri uygulanmıştır. Akademisyenlere postüral farkındalık eğitimi verilmiştir.

Fakültemiz kapsamında kurulan topluluklarımızın öncülüğünde öğrencilerimizle birlikte toplumsal farkındalığı ve sağlık bilincini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde toplumun sağlık statüsünü geliştirmek ve öğrencilerimizin ekip çalışması, liderlik, toplumsal fayda sağlama bilincini desteklemek amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizle birlikte topluluk faaliyetlerimiz sayesinde onların mesleki becerilerini keşfetmeleri, geliştirmeleri, topluma hizmet etme duyarlılığının artırılması da desteklenmektedir. Faaliyetler sonrasında öğrencilerimizin mesleki kazanımları, etkililikleri değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

Sağlıklı ve Hareketli Yaşam Topluluğu, engelliler haftası kapsamında seminer düzenlemiştir. Diyabet haftasında Akyazı meydanında topluma yönelik diyabet taraması yapılmıştır. Akyazı Belediyesi destekleriyle sağlık taramaları gerçekleştirilmiştir. "Herkes için Sağlık" sloganıyla Akyazı halkının evlerine ziyaretler düzenleyerek tansiyon ve şeker ölçümleri yapılmıştır.

İyilik Gönüllüler topluluğumuz tarafından "Temiz Çevre Temiz Kalpler" sloganıyla Akyazı'da bir caminin temizliği yaptırılmıştır. 23 Nisan etkinlikleri kapsamında bir ilkokulun duvarlarını resimlerle süslenmiştir. Ayrıca üniversite öğrencilerine yönelik bulaşıcı hastalıklardan korunma eğitimi gerçekleştirilmiştir.

SUBÜ FTR topluluğu, engelliler haftası kapsamında özel eğitim merkezi ziyareti gerçekleştirmiştir. Engellilere yönelik farkındalığı artırmak için üniversite öğrencilerine yönelik bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Akyazı Belediyesi destekleriyle Akyazı meydanında etkinlik düzenlenmiştir. Kinezyo bantlama eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz toplum içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik de faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler sayesinde dezavantajlı grupların toplum katılımı, özel ihtiyaçlarının karşılanması ve bu ihtiyaçlara yönelik farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır. Yıl içerisinde huzurevi ziyaretleri, engelli bireylere yönelik eğitim programları, söyleşiler vb. düzenlenmektedir. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz akademisyenleri tarafından toplumun en önemli dezavantajlı gruplarından biri olan yaşlılara yönelik fiziksel aktivite ve denge eğitimi verilmiştir.

Toplumsal katkı kapsamında fakültemizin aktif rol aldığı topluluklar bulunmaktadır. Topluluklarda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 2024 dış paydaş anket sonuçları incelendiğinde memnuniyet oranlarının Fakülte için %88 olduğu belirlenmiştir. Dış paydaş memnuniyet anketinde toplumsal katkı boyutu da yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.2. Fakülteye bağlı topluluklar.pdf](#)
- [D.1.1.3. Dış paydaş anket sonucu.pdf](#)
- [D.1.1.1. Fakülte etkinlikleri.pdf](#)

1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynaklar rektörlüğümüz tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca eğitim, seminer, söyleşiler için Sağlık müdürlüğü, hastaneler, belediyeler, Milli Eğitim Müdürlüğü, Müftülük gibi kamu kurumlarının fiziki olanaklarından faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1.Özel Adatıp Hastanesi Uygulamalı Eğitim İş Birliği Protokolü.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri her yıl ve dönem içerisinde düzeni olarak izlenmektedir. Kalite hedefleri kapsamında farklı gruplara yönelik farklı nitelikte etkinliklerin düzenlenmesi için planlamalar yapılmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşme oranları ve sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Yılsonunda tüm faaliyetler incelenmekte, gelecek dönemin planlanmasında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1. Kalite hedef ve gerçekleşme verileri..pdf](#)

Sonuç

Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.0) doğrultusunda A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık altında hazırlanmıştır. Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları ile toplumsal katkı alanlarında güçlü bir performans sergilemektedir. Bununla birlikte, bazı iyileştirmeye açık yönlerimiz de tespit edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğümüzün düzenlediği iç tetkik süreçleri sayesinde bu eksiklikler belirlenmiş, bunların sürekli iyileştirme çalışmaları ile hızlı ve etkili bir şekilde giderilmesi planlanmıştır.

Fakültemizin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları aşağıda özetlenmiştir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmasının, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde etkin bir şekilde faaliyet göstermesi.
- Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve kurum genelinde yaygınlaştırılmasını destekleyen güçlü liderlik uygulamalarının varlığı.
- Temel süreçleri destekleyen, entegre bir bilgi yönetim sisteminin birim genelinde başarıyla işletilmesi.
- Web sitesi ve sosyal medya platformlarının aktif bir şekilde kullanılması sayesinde bilgiye erişim ve iletişimde yüksek bir etkinlik sağlanması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının Erasmus gibi uluslararası hareketlilik programlarına katılım oranlarının düşük olması.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim ile uygulama ortamını aktif olarak yer alması ve deneyimlemesi
- Bitirme çalışması uygulaması ile öğrencilerin araştırma yapma becerilerinin desteklenmesi
- Sektörle buluşma, ilk ders etkinliği, sosyal ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin ders dışı aktivitelerinin desteklenmesi
- Öğrenci memnuniyet oranlarının düzenli olarak incelenmesi
- Öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması için danışmanlık hizmetlerinin aktif yürütülmesi
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci sayısındaki artışlar nedeniyle eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Genç ve dinamik akademik kadromuzun olması
- Araştırma faaliyetlerini yakından takip eden ve katılım sağlayan bir kurum kültürünün olması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik kalite performans sisteminde düzenlik takip ve değerlendirmelerin yapılması
- Yeni kurulmuş bir üniversite olarak dış kaynaklardan yararlanma düzeyinin yüksek olması
- Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine olanak tanıyan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin, ilçe devlet hastanelerinin bulunması ve bunların akademik çalışmaları desteklemesi

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Öğretim elemanlarının ve üyelerinin sayı olarak yetersiz olması
- Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için fiziksel olanakların yetersizliği
- Kampüsün şehir merkezine uzak olması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Topluma fayda sağlamayı destekleyen kurumsal bir kültürün olması
- Topluma yönelik eğitim ve seminerlerin planlanması ve yürütülmesi
- Genç ve istekli öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin olması
- Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet ve fayda sağlayan etkinliklerinin bulunması
- Topluma hizmet ve katkı sağlamak için dış paydaşlarla iş birliklerinin olması

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Planlanan topluma katkı programları için fiziksel olanakların yetersiz olması
- Farklı gruplara ulaşılması için ihtiyaç duyulan maddi kaynakların yetersizliği
- Eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ve artırılması konusunda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması