



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

'Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023

Özet

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yüksek Öğretim Kurulu'nun 9 Mayıs 2018 tarihindeki Genel Kurulu toplantısında kabul edilen ve Resmî Gazetede 18 Mayıs 2018 tarihinde yayınlanan 7141 No'lu "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" Ek madde 184 kapsamında Sakarya Akyazı ilçesinde resmi olarak kurulmuştur.

Fakültemizde Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Odyoloji Bölümü olmak üzere toplam beş bölüm yer almaktadır. Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Sağlık Yönetimi bölümleri 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında hizmet vermeye başlamış, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji bölümlerine henüz öğrenci kabulüne başlanmamıştır. Ders içeriklerinin tamamı eğitim programlarının niteliğini artırmak için düzenli olarak güncellenmekte ve "Eğitim Bilgi Sistemine" aktarılmaktadır. Tüm bölümlerimizde öğrenciler '7+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamında eğitimlerini tamamlamaktadır. İşletmede mesleki eğitim ile öğrenciler kariyer planlarını yapabilmekte, iş hayatının şartlarını daha erken öğrenmekte ve uygulama becerisine sahip olmaktadır. Programlarımızdaki eğitim ve öğretim süreçlerinin yerine getirilmesinde "Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" takip edilmektedir.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında aktif olarak çalışmalar yürütmektedir. Akademisyenlerimizin performansları periyodik olarak takip edilmektedir. Dönem başında belirlenen akademik çalışma hedeflerine yönelik gerçekleştirme verileri izlenmektedir. Yapılan bölüm ve fakülte toplantılarında performansın iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması için istişareler yapılarak, eylem planları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının gelişimine yönelik eğitim programları düzenlenmekte, bilimsel panellere, söyleşilere ve kongrelere katılımları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, akademik çalışmaların sağlık kurum ve kuruluşlarında yürütülebilmesi için dış paydaşlarla istişare toplantıları düzenlenmekte, iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarında, projelerinde ihtiyaç duydukları fiziksel ve maddi gereksinimleri karşılamak amacıyla üniversite kaynaklarının yönlendirilmesi teşvik edilmekte, proje desteği sağlanmakta ve dış kaynaklı çağrılar konusunda zamanında

bilgilendirmeler yapılarak başvurular desteklenmektedir. Akademisyenlerimizin yılsonu akademik faaliyet sonuçları izlenmekte olup akademik teşvik puanına göre üniversitemiz tarafından maddi ödüller ve teşekkür ödülleri verilmektedir. Bilimsel açıdan fakültemiz, Dergipark'ta yayın hayatına devam eden "Journal of Innovative Healthcare Practice" başlıklı dergi ile akademik alana katkı sağlamaya devam etmektedir. Dergimiz uluslararası indeksler tarafından taranmakta olup yılda üç sayı olarak yayınlanmaktadır.

Toplumsal katkı çalışmalarını kapsamında fakültemiz çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyon ve misyonu doğrultusunda toplumun sağlık düzeyini iyileştirecek seminerler gerçekleştirilmektedir. Bulaşıcı ve kronik hastalıkların yönetimi konusunda paydaşlarla iş birliğine dayalı programlar yapılmaktadır. İlçe Sağlık Müdürlükleri, ilkokullar, liseler, müftülük ve özel eğitim merkezleri bünyesinde bireylere yönelik koruyucu ve önleyici hizmetler sunulmakta ve eğitimler yürütülmektedir. Bununla birlikte, toplumun özel gereksinimli bireylerine yönelik ziyaretler düzenlenerek sağlık ihtiyaçları belirlenmektedir. Buna yönelik olarak dönem içerisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon ile hemşirelik bölümü akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından ziyaretler ve eğitimler yapılmaktadır.

Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.0) göz önünde bulundurularak A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıkları halinde düzenlenmiştir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmalarını açısından güçlü olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte, fakültemizde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Kalite koordinatörlüğümüzün organize ettiği iç tetkik süreçleri ile eksiklikler tespit edilmiş olup sürekli iyileştirme faaliyetleri ile bu eksikliklerin hızla giderilmesi planlanmaktadır.

İÇİNDEKİLER

Özet.....	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	9
1. İletişim Bilgileri	9
2. Birimin Tarihçesi.....	9
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	15
Misyonumuz	15
Vizyonumuz	15
Temel Değerler	16
SWOT Analizi	16
Güçlü Yönler	16
Zayıf Yönler	17
İyileştirilmeye Açık Alanlar.....	17
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18
A.1. Liderlik ve Kalite.....	18
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari yapı.....	18
A.1.2. Liderlik	19
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	20
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	21
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik.....	22
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	22
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	22
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	23
A.2.3. Performans Yönetimi.....	23
A.3. Yönetim Sistemleri	23
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	23
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	24
A.3.3. Finansal Yönetim.....	25
A.3.4. Süreç Yönetimi	25
A.4. Paydaş Katılımı.....	26
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	26
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	26
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	27

A.5. Uluslararasılaşma.....	27
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	27
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	28
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	28
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	29
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	29
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	31
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	32
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	33
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	33
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	34
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	34
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	34
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	35
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	36
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	36
B. 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	37
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	37
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	38
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	38
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	38
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	39
B.4. Öğretim Kadrosu.....	40
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	40
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	40
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	41
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	41
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	42
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	43
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	43
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	43

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	44
C.3. Araştırma Performansı	45
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	45
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	45
D. TOPLUMSAL KATKI	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	46
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	46
D.1.2. Kaynaklar	47
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	48
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	48
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	48
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	49
B. Eğitim ve Öğretim	49
C. Araştırma ve Geliştirme	50
D. Toplumsal Katkı	50

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. SUBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi	9
Şekil 2. Temel Değerlerimiz	14
Şekil 3. Organizasyon Şeması	16

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları	9
Tablo 2. Fakültemiz öğretim elemanı sayıları	10
Tablo 3. Fakültemiz İdari Personel Sayıları	10
Tablo 4. Fakültemiz Komisyonları	11
Tablo 5. Fakülte Komisyonu	19
Tablo 6. Eğitim Alanları	30

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yeni Mah. Şehit Ahmet Tarım Cad. No:32/A Akyazı / SAKARYA

E-Posta: sbf@subu.edu.tr

Öğrenci İşleri: 0264 616 0822

Dekanlık-Yazı İşleri: 0264 616 0529

Web sitesi: <https://sbf.subu.edu.tr/>

Resmi Instagram Hesabı: @subusbf

Resmi Twitter Hesabı: @subusbf

2. Birimin Tarihçesi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 9 Mayıs 2018 tarihindeki Genel Kurulu toplantısında kabul edilen ve Resmi Gazetede 18 Mayıs 2018 tarihinde yayınlanan 7141 No'lu "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" Ek madde 184 kapsamında Sakarya ili Akyazı ilçesinde resmi olarak kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji Bölümü olmak üzere toplam beş bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren; Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi bölümleriyle Eğitim-Öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Öğrencilerimize verdiğimiz yenilikçi, +1 uygulamalı ve bütünlük eğitim ve öğretim programı ile sağlık alanının gerektirdiği kuramsal bilgi ve becerinin harmanlanmasını, bunun yanında konularında uzman nitelikli eğitim kadromuz ile öğrencilerimizin yetkin, sorumlu ve etik ilkelere gönülden bağlı birer sağlık profesyoneli olarak mezun olmalarını sağlamak için çalışmaktayız.

Öğrencilerimizin iş dünyasının beklentilerini karşılayacak bilgi ve uygulama becerisine sahip sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerini sağlamak için, eğitim müfredatımız yedi dönemi okulda teorik ve uygulamalı dersler, bir dönemi de işletmelerde uygulama olarak düzenlenmiştir. Fakültemizde dersliklerimiz, kantin, yemekhane, kütüphane, mesleki klinik beceri laboratuvarı, iletişim laboratuvarı, sağlıklı yaşam ve egzersiz laboratuvarı, elektroterapi laboratuvarı, ısı-ışık laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.



Şekil 1. SUBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi

2023 Güz dönemi itibariyle fakültemizdeki toplam öğrenci 882'dir. Öğrenci sayılarının bölüm bazlı ayrıntılı bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölümün Adı	Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	
Hemşirelik	234	90	324
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	216	107	323
Sağlık Yönetimi	163	72	235
Toplam	613	269	882

Fakültemizdeki toplam akademik personel sayısı 29'dur ve ayrıntılı bilgi aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Fakültemiz öğretim elemanı sayıları

	2023
Profesör Sayısı	2
Doçent Sayısı	4
Dr. Öğr. Üyesi Sayısı	13
Araştırma Görevlisi Sayısı	10

Fakültemizdeki toplam idari personel sayısı 10'dur ve dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 3).

Tablo 3. Fakültemiz İdari Personel Sayıları

	2023
Fakülte Sekreteri	1
Yazı İşleri/Dekan Sekreteri	1
Öğrenci İşleri	1
Bölüm Sekreteri	1
Satın Alma ve Mali İşler	1
İdari İşler ve Taşınır Kayıt Yetkilisi	1
Sürekli İşçi	3
Hemşire	1

Fakültemize İlişkin komisyonlar ve üyeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 4).

Tablo 4. Fakültemiz Komisyonları

SATIN ALMA KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ
	Sertaç KOÇ
	Yakup İLÇİ
MUAYENE KOMİSYONU	Doç. Dr. Hamza Malik OKUYAN
	Elif AYDENİZ
	Fatih ÇETİN
KAYITTAN DÜŞME TEKLİF VE DEĞER TESPİT KOMİSYONU	Arş. Gör. Halit ÇELİK
	Arş. Gör. Yunus Emre KABAN
	Yakup İLÇİ
TAŞINIR MAL KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR
	Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN TEFİROĞLU

	Sertaç KOÇ
HARCAMA YETKİLİSİ (ASIL)	Prof. Dr. Azize ALAYLI
HARCAMA YETKİLİSİ (YEDEK)	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ
GERÇEKLEŞTİRME YETKİLİSİ (ASIL)	Sertaç KOÇ
GERÇEKLEŞTİRME YETKİLİSİ (YEDEK)	Elif AYDENİZ
AVANS MUTEMEDİ	Yakup İLÇİ
UYGULAMALI EĞİTİM KOMİSYONU	Prof. Dr. Azize ALAYLI (Başkan)
	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ (Üye)
	Doç. Dr. Hamza Malik OKUYAN (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR (Üye)
AKADEMİK TEŞVİK VE YAYIN KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Canan BİRİMOĞLU OKUYAN (Başkan)
	Prof. Dr. Azize ALAYLI (Üye)
	Prof. Dr. Cemil ÖRGEV (Üye)
BURS KOMİSYONU	Prof. Dr. Azize ALAYLI (Başkan)
	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ (Üye)
	Sertaç KOÇ (Üye)
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ (Başkan)
	Prof. Dr. Cemil ÖRGEV (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR (Üye)
SPOR, KÜLTÜR VE SANAT KOMİSYONU	Doç. Dr. Hamza Malik OKUYAN (Başkan)
	Arş. Gör. Buse METE
	Arş. Gör. Esmâ AKGÜ

	Arş. Gör. Pakize Nurgül ŞEN
	Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY
	Arş. Gör. Halit ÇELİK
	Arş. Gör. Yunus Emre KABAN
	Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN TERİFROĞLU
	Arş. Gör. Şeyda Öznur AYÇİÇEK
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Selma YILAR (Başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖNER (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILDIZ (Üye)
SORUŞTURMA KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ASLAN (Başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Handenur GÜNDOĞDU (Üye)
	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILDIZ (Üye)
YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET HEMŞİRELİK BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma TANRIKULU
	Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY
YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Bahadır DEMİR
	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILDIZ
	Arş. Gör. Pakize Nurgül ŞEN
YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM KOMİSYONU	Prof. Dr. Cemil ÖRGEV
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AĞAÇ
	Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN
UYGULAMALI EĞİTİM HEMŞİRELİK BÖLÜM KOMİSYONU	Doç. Dr. Feride TAŞKIN YILMAZ
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma TANRIKULU
	Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ASLAN (Başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Canan BİRİMOĞLU OKUYAN (Üye)
	Arş. Gör. Yunus Emre KABAN (Üye)
KALİTE KOMİSYONU	Kalite Elçisi Doç. Dr. Hamza Malik OKUYAN (Başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN (Üye)
	Öğr. Gör. Sena Gizem ARSLAN (Üye)
	Arş. Gör. Buse METE (Üye)
	Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY (Üye)
	Öğrenci Temsilcisi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Odağında insanın ve toplumun temel değerlerini ön planda tutarak, topluma liderlik yapabilecek eğitim standartları ile donanmış bireyler yetiştirmek, öncü bilimsel araştırmalarla bilgi üretmek ve bu bilgileri toplumun yararına kullanmada yaşam boyu öğrenme ile bütünleştirerek, insan ve toplum sağlığına katkıda bulunan yetkin bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Bilimsel bilgi ve teknolojide öncü; paydaşları ile güçlü bir iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası bilimsel arenada saygın ve söz sahibi olan, evrensel eğitim standartlarına uygun, ekip anlayışını benimsemiş, etik ilkelere uyan ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi arttıracak bilgi ve beceriyi bütünleştirebilen donanımlı sağlık profesyonelleri ile sağlıkla ilgili düzenlemelerin oluşturulmasına katkı sağlayan lider bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler



Şekil 2. Temel Değerlerimiz

SWOT Analizi

Güçlü Yönler

- Doktora yapan öğretim elemanlarımızın bulunması,
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi programları gibi mezunlarının iş bulma olanakları yüksek programlara sahip olunması,
- İlçede KYK'ya ait 570 kişilik kız ve erkek yurdunun açılması.
- Kapasite artırma potansiyelinin olması,

- Akyazı ve bölgesinde sanayileşme sürecinin hızlanması.
- Akyazı bölgesinin kaplıca imkanlarına sahip olması ve sağlık turizminin gelişmesine açık olması.

Zayıf Yönler

- Eğitim ve idari binamızın yeterli olmaması,
- Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının azlığı,
- Bütçe ödeneklerinin yetersizliği,
- Laboratuvarların nitelik ve nicelik olarak eksikliği,
- Sınıflardaki sıralar vb. donanımın eskimesi,
- Sakarya il merkezinden uzakta bulunulması.

İyileştirilmeye Açık Alanlar

Fakültemiz binasının ve çevresinin fiziki şartları geçmişe göre oldukça iyileşmiş olmasına rağmen, insan kaynakları açısından sıkıntı çekilmektedir. Seminer salonu, derslik ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. İhtiyaç duyulan programlara yeni akademik personelin alınması ve idari personel sayısının artırılması gerekmektedir. Ayrıca kütüphane olanaklarının Rektörlük desteği ile geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizin uluslararasılaşma sürecinin geliştirilmesi gereklidir.

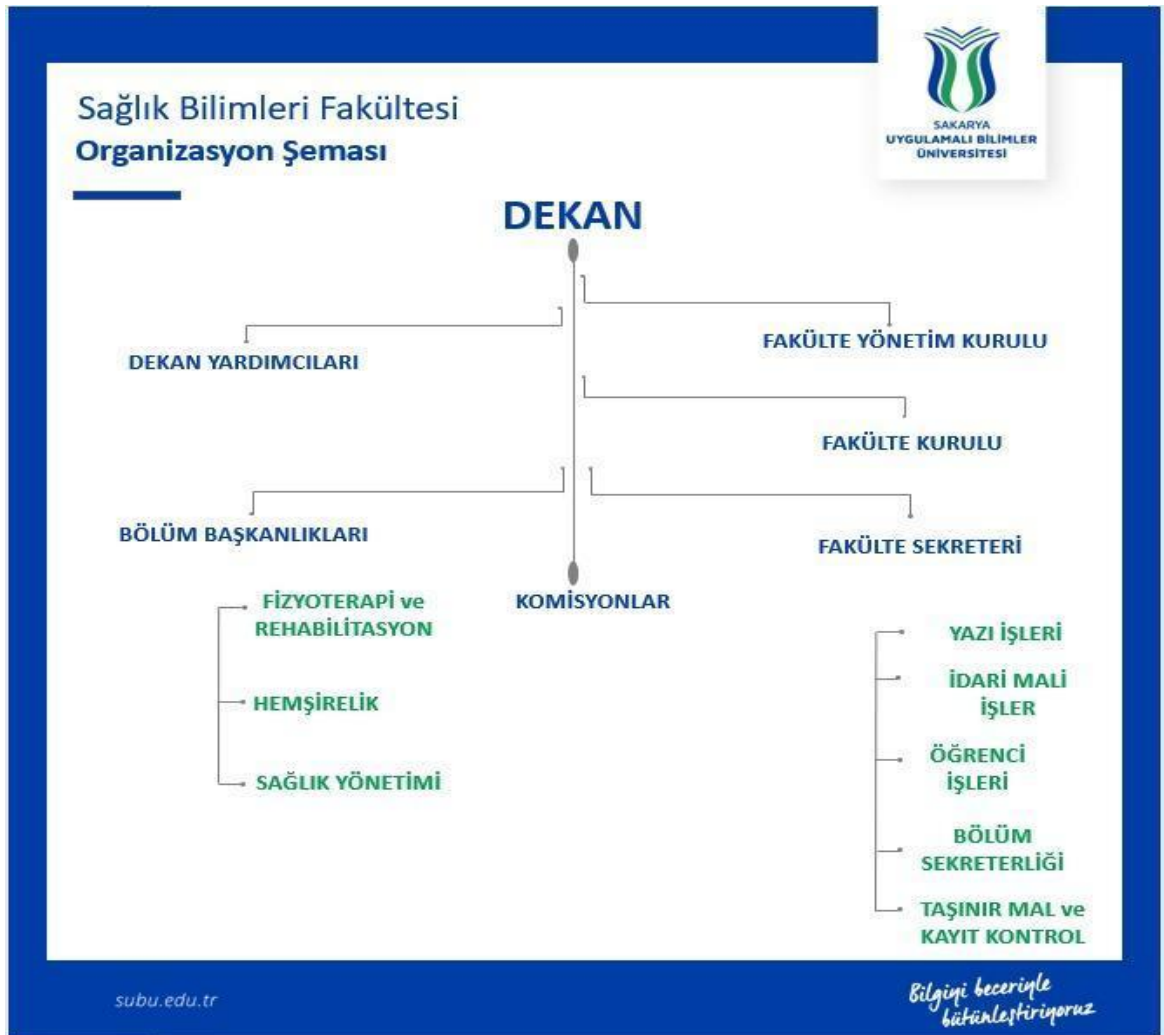
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakülte yönetimi, tüm birimlerde kalite politikalarını oluşturmak ve benimsenmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri, birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna göre düzenlenmektedir. Organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmektedir.



Şekil 3. Organizasyon Şeması

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

A.1.1.1 [Fakülte Kurulu | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.1.1.2 [Fakülte Yönetim Kurulu | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim Kalite Komisyonumuzun görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiştir. Birimdeki tüm akademisyenler Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili bilgilendirilip düzenli aralıklarla Kalite Komisyonunun öncülüğünde toplanmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde dış paydaşlarımıza yönelik “Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri” yapılmaktadır. Yıllık paydaşlarla yapılan toplantılarda faaliyetlerimizden bahsedilip paydaşlarımızın öneri ve istekleri alınmaktadır. Paydaşların bu değerli katkıları ilgili bölüm içinde görüşülüp iyileştirme süreci planlanmaktadır.

SUBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığımız paydaşları ile güçlü bir iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası bilimsel arenada saygın ve söz sahibi olan, evrensel eğitim standartlarına uygun, sağlık hizmetlerinde kaliteyi arttıracak bilgi ve beceriyi bütünleştirebilen donanımlı sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesine ve sağlıkla ilgili düzenlemelerin oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz vizyonuyla Planla Uygula Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) Döngüsü yönetim sistemini benimseyerek bu yönetim sistemini birim içi sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Birim içi kalite komisyonunun lideri olan dekanımızın sürece hakimiyeti ve yönetimi gelişmiş düzeydedir. Bununla birlikte, kalite elçileri de birbiriyle koordineli çalışıp bölümündeki akademisyenleri bilgilendirerek yönetsel süreçlere katkı sağlamaktadır. İdari ve akademik birimler ile de koordinasyon sağlanarak bilgi alışverişi yüksek düzeyde

tutulmaktadır. Her dönem başında kurul toplantısı ile döneme hazırlık yapılmaktadır. Ayrıca, dönem başında bölüm kurulu toplantısı ile kalite yönetim sistemine girilen ve gerçekleştirilenler hedefler üzerinde bilgilendirme, değerlendirme ve planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. [Kalite Elçileri | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.1.2.2. [Adatıp ile İş Birliği Protokolü İmzalandı | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.1.2.3. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizdeki tüm bölümler akreditasyon sürecine dahil olmak için gerekli olan çalışmalara başlamışlardır. Bu kapsamda üniversitemizin ilgili birimlerinden akreditasyon eğitimi alınmıştır. Bölümler gerekli kriterlerini sağladığında akreditasyon başvurusunun yapılması hedeflenmektedir.

Kalite koordinatörlüğünün öncülüğünde kurumda Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili eğitimler verilmiştir. Bu sistem ile tüm faaliyetler dijital ortamda saklanarak kolay erişebilirlik sağlanmıştır

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

A.1.3.1. [Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakülte Kalite Komisyonunun çalışmaları akademik ve idari birimleri kapsamaktadır. Her bölümümüzde bir Kalite Temsilcisi olmakla birlikte Fakültede süreçleri takip eden Kalite Elçisi bulunmaktadır. Kalite komisyonu tabloda gösterilmiştir.

Tablo 5. Fakülte Kalite Komisyonu

Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri	
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Kalite Elçileri
Doç. Dr. Hamza Malik OKUYAN	Dr. Öğr. Üyesi Aylin BİLGİN
	Öğr. Gör. Dr. Sena Gizem ARSLAN (Birim Kalite Elçisi)
	Arş. Gör. Buse Mete

Fakültenin stratejik planlaması süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır. Fakültemiz stratejileri Üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır.

Olgunluk düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıt:

A.1.4.1. [2020-2024 Stratejik Planı](#)

A.1.4.2. Toplantı Tutanağı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Fakültemizin web sayfası ve sosyal medyasında yapılan etkinlikler, duyurular ve haberler güncel olarak yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

A.1.5.1 [SUBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.1.5.2. [SUBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAK. \(@subusbf\) • Instagram photos and videos](#)

A.1.5.3. <https://twitter.com/subusbf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte misyon, vizyon ve politikaları birim web sayfasında yer almaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız TÜBİTAK 2209 A-B programına yoğun ilgi göstermiştir. 2023 yılı içinde 34 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın 6 adet bilimsel araştırma projesi kabul edilmiştir.

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.1.1. [Misyon & Vizyon | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.2.1.2. [2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1.Dönem](#)

A.2.1.3. [2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı](#)
[2022 Yılı 2.Dönem](#)

A.2.1.4. BAP Kapsamındaki Projeler

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz stratejik planı, üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olup birim web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıt:

A.2.2. [2020-2024 Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizde, akademik ve idari personel performans değerlendirme kriterleri, üniversitemizin üst yönetimi ve Kalite birimi tarafından belirlenerek değerlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt:

A.2.3. [2020-2024 Stratejik Planı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), Elektronik Bilgi Sistemi (EBS), Talep Yönetim Sistemi (TYS), Mesleki Uygulamalar

Yönetim Sistemi (MUYS), Kadro İlanlar Sistemi (KİYS) ve İhale Bilgi Sistemi (İBS) aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.1.1. [BYS](#)

A.3.1.2. [EBYS](#)

A.3.1.3. [EBS](#)

A.3.1.4. [MUYS](#)

A.3.1.5. [TYS](#)

A.3.1.6. [KİYS](#)

A.3.1.7. [İBS](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik personel atama ve yükseltme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreçlerin bilgilendirmesi üniversite web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.1. [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)

A.3.2.2. Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanan Yönetmelik

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakülte finansal yönetimi Rektörlük tarafında yapılmaktadır. Bu kapsamda idari mali işler, strateji daire başkanlığı ve satın alma komisyonları fakülte finansal yönetiminde birlikte çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizin eğitim öğretim süreçleri tanımlanmıştır. Eğitim Bilgi Sisteminde bölümlerimizin TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler ile mevcut programları yer almaktadır. Ayrıca, Fakülte web sayfasında Azami Süre Yönergesi, Bitirme Çalışması Yönergesi, Kayıt Dondurma Yönergesi, Staj Yönergesi, Yaz Okulu Yönergesi bulunmaktadır. Süreçler bu yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için Teknoloji Transfer Ofisi birimi bulunmakta ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca, Fakültemizin dergisinin de dahil olduğu Üniversite bünyesindeki dergilere web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.4.1. Azami Süre Yönergesi

A.3.4.2. Bitirme Çalışması Yönergesi

A.3.4.3. Kayıt Dondurma Yönergesi

A.3.4.4. Staj Yönergesi

A.3.4.5. Yaz Okulu Yönergesi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlarımız sağlık sektörünün önde gelen kurumlarından ve akademisyenlerinden oluşmaktadır. Süreç yönetiminde toplantılar aracılığı ile paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Protokol ve iş birliğimiz bulunan paydaşlarımız içerisinde, Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü, Sakarya Eğitim Araştırma Hastanesi, Yenikent Devlet Hastanesi, Hendek Devlet Hastanesi, Adatıp Hastanesi, Akyazı Kızılay Şubesi, Akyazı Devlet Hastanesi, Akyazı İlçe Sağlık Müdürlüğü, Pamukkale Üniversitesi ve Üsküdar Üniversitesi başta olmak üzere sektörde yetkin kurumlar yer almaktadır. İç paydaşlarımız Üniversitemiz öğrencileri, diğer akademik ve idari birim ve personellerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile Üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1. Fakülte Danışma Kurulu | Sağlık Bilimleri Fakültesi

A.4.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere BYS üzerinden çevrimiçi anketler uygulanarak dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Bu anket sonuçları sistem tarafından öğretim elemanlarına ulaştırılıp öğrencilerin dersin yürütülmesinde aktif rol oynaması sağlanmaktadır. Her dönem danışmanlık toplantıları ile dönem içinde

öğrencilerin görüş ve önerileri not edilip bölüm başkanlığı öncülüğünde toplanıp planlama yapılmaktadır.

Öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi yaparak öğrencilerin beklentilerine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik planları yapılmaktadır. Bu etkinliklerde öğrenci kulüpleri ve fakülte sınıf temsilcileri aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.1.1. [14 Kasım Diyabet Günü Etkinliği Yapıldı | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.4.1.2. [Huzurevi Ziyareti Etkinliği Yapıldı | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.4.1.3. Örnek Ders Değerlendirme Anket Sonucu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz 2020 yılında öğrenci alımına başladığı için henüz mezun vermemiştir. 2023-2024 yılı eğitim öğretim döneminin sonunda ilk mezunlarını verecektir. Bu nedenle mezun ilişkileri yönetimi 2024 yılında planlanacaktır.

Olgunluk düzeyi:1

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizdeki her bölüme ait bir öğretim elemanı Birim Erasmus Temsilcisi olarak görevlendirilerek Fakülte Erasmus Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan etkinlik ve duyurular Erasmus Komisyonu tarafından öğrencilere iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.1.1. [Komisyonlar | Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

A.5.1.2. [Erasmus Subu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar belirlenmiştir. Görev, yetki ve sorumluluklar herkes ile paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar her yıl rektörlük ve ilgili birimleriyle değerlendirilip artırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir.

Olgunluk seviyesi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.3. [Calisia Üniversitesi \(Polonya\) Ziyareti | Erasmus Koordinatörlüğü](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi olmak üzere üç bölümde Eğitim-Öğretim sürdürülmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin eğitim ve öğretim amaçları, lisans eğitim müfredatları, Ulusal Çekirdek Programı'nın (ÇEP) belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Tüm bölümlerimiz Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)'inde ders bilgi paketlerini düzenli aralıklarla güncellemekte ve dersin öğrenme hedefleri ile program çıktıları eşleştirilmektedir. Ayrıca, birimizde Eğitim-Öğretim ile Ölçme ve Değerlendirme komisyonları bulunmakta olup, program amaçları ve program çıktıları iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmeye devam etmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının amacı; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında, ülke ve bölge ihtiyaçlarını göz önüne alarak bilgiyi beceriyle harmanlayan, her konuda özelleşmiş, bilgili, yenilikçi, araştırmacı mezunlar vermektir. Bilimsel çalışmalara önem veren, idealist, hastaların değerlendirmesini tam ve doğru bir şekilde yapabilen, hastaya özel tedavi yaklaşımları uygulayabilen ve hastalara bütüncül yaklaşabilen meslektaşlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Teorik ve uygulamalı derslerden oluşan bir bölümdür. Zorunlu staj uygulaması, 4. yarıyıl sonunda 15 iş günü, 6. yarıyıl sonunda 15 iş günü olmak üzere toplam 30 iş günüdür veya staj 6. yarıyıl sonunda 30 iş günü olacak şekilde tek sefer de yapılabilir.

Hemşirelik lisans programının amacı; birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalık durumunda tedavi ve rehabilitasyon için sağlık profesyonelleri ile etkin çalışan; ulusal ve uluslararası düzeyde rol ve sorumluluklarının farkında olan; mesleğinde güncel ve teknolojik gelişmeleri takip eden; toplumun gereksinimlerine duyarlı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmektir. Bölüm dersleri teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öğrenciler sağlık kurumlarında, okullarda, toplum sağlığı hizmeti sunan diğer

birimlerde eğitimin uygulama kısmını tamamlamaktadır. Ayrıca mesleki beceriyi geliştirmek amacıyla 4. veya 6. yarıyıl sonunda zorunlu 20 iş günü olacak şekilde yaz stajı bulunmaktadır.

Sağlık Yönetimi lisans programının amacı; sağlık yönetimi alanında bilimsel verilerin toplanması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sağlık hizmeti verme sürecini yönetebilecek profesyonel insan gücü yetiştirmektir. Ayrıca gerek lisans gerekse lisansüstü eğitim programı ile sağlık sektörüne her düzeyde kimlik ve kişiliği gelişmiş, kendine güvenen, ülkesini ve dünyayı iyi tanıyan, çağdaş ve evrensel değerleri benimsemiş, araştıran ve sorgulayan, sağlık kuruluşlarını yönetecek bilgisi, becerisi ve ideali olan, yabancı dili iyi derecede kullanan, üretime dönük girişimcilik ruhuna sahip, iletişim ve liderlik becerileri gelişmiş, mesleği için gerekli ilke ve kavram, bilgi ve becerilerle donanmış üstün nitelikli profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Zorunlu staj uygulaması, 4. yarıyıl sonunda 15 iş günü, 6. yarıyıl sonunda 15 iş günü olmak üzere toplam 30 iş günüdür. Ayrıca staj 6. yarıyıl sonunda 30 iş günü olacak şekilde tek sefer de yapılabilir.

‘7+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’ kapsamında tüm bölümlerimizde öğrenciler 7 yarıyıl boyunca okulda teorik eğitim almakta olup, 1 yarıyıl da işletmede mesleki eğitim görmektedirler. İşletmede mesleki eğitim süresince öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalığı sigortası üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. İşletmede mesleki eğitim, kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında yapılabilmektedir. ‘7+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’ öğrencilerin nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, işyeri çalışma koşullarını ve teorik bilgilerini işyerinde uygulama imkânı sağlamayı amaçlamaktadır. 7+1 Eğitim Modeli ile öğrenci daha kolay iş bulma imkânı, kariyer planlaması ve hedeflere ulaşma, iş hayatının şartlarını daha erken öğrenme ve uygulama becerisine sahip olmaktadır.

Tüm bölümlerimizde öğrencilerin Bitirme Çalışması dersi kapsamında proje hazırlanması gerekmektedir. Proje hazırlığına yönelik ilk olarak proje amacının belirlenmesi (projenin ne tür bir ihtiyacı karşılayacağı, nerelerde ve hangi amaçla kullanılacağı), sonrasında literatür araştırmasının yapılması (çalışma konusu ile ilgili gerek teorik gerekse uygulamalı yurtiçi ve yurtdışı çalışmaların incelenmesi) ve fizibilite çalışmasının yapılması (projenin olabilirliği, gerekiyorsa tahmini bütçesi ile karşılaşılması muhtemel zorlukların ortaya konulması ve B planının belirlenmesi) gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmektedir.

Kanıtlar:

B1.1.1. [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm amaç ve hedefleri](#)

B1.1.2. [Hemşirelik bölümü amaç ve hedefleri](#)

B1.1.3. [Sağlık Yönetimi bölümü amaç ve hedefleri](#)

B1.1.4. [Bitirme çalışması yönergesi](#)

B1.1.5. [Staj yönergesi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizin tüm lisans eğitim programlarına ilişkin ders paketleri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) yer almaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm öğretim programlarımız zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmakta olup, alan ve alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Bölümlerimizde 7. ve 8. yarıyıl ders programında üniversite ortak seçmeli dersleri olup, bu sayede öğrencilere farklı disiplinleri tanıma olanağı verilmektedir. Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, "iş yükü" göz önünde alınarak belirlenmiştir. İş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, uygulama, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Öğrenciler her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders alarak mezun olmaktadır. Öğrenciler ilk 6 yarıyıl teorik ve uygulamalı dersleri alırken, 7. ve 8. yarıyıllarda işletmede mesleki eğitim veya bitirme çalışması derslerini almaktadır. Ağırlıklı not ortalaması 1.80 ve üzeri olan öğrenciler 7. ya da 8. yarıyılıda işletmede mesleki eğitime gitmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

B1.2.1. [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ders dağılımı](#)

B1.2.2. [Hemşirelik bölümü ders dağılımı](#)

B1.2.3. [Sağlık Yönetimi bölümü ders dağılımı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizin tüm bölümlerinde Eğitim-Öğretim programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmaları için temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Sekiz yarıyıl boyunca alınan tüm dersler program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmaya katkı sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Fakülte bölümlerinin derslerine ilişkin öğrenme çıktıları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi karşılayacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizin tüm bölümlerinde her derse ilişkin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca, her dersin program çıktılarına katkısı Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) yer almaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B1.3.1. [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü program çıktıları](#)

B1.3.2. [Hemşirelik bölümü program çıktıları](#)

B1.3.3. [Sağlık Yönetimi bölümü program çıktıları](#)

B1.3.4. [Örnek ders öğrenme çıktıları](#)

B1.3.5. [Örnek dersin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizin tüm bölümlerinde derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) üzerinde paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü tablosu ile doğrulanmaktadır. Ayrıca, derslerde iş yüküne yönelik geri bildirim almak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Ders Değerlendirme Anketi” yoluyla öğrencilerden görüşler toplamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

B1.4.1. Örnek ders ve iş yükü tablosu

B1.4.2. Örnek ders değerlendirme anket sonucu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizdeki tüm programların izlenmesi ve güncellenmesi için mekanizmalar işletilmekte ve Eğitim Öğretim komisyonu, Uygulamalı Eğitim Komisyonları bu doğrultuda aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, her dönem başında ve sonunda bölüm toplantıları yapılmakta olup düzenli olarak ders planları güncellenmektedir. Ayrıca, öğrencilere dönem sonlarında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmakta ve bu doğrultuda derslere ilişkin iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

B1.5.1. Örnek ders değerlendirme anket sonucu

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin tüm bölümlerinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi organizasyonel yapılanma şeklinde olmaktadır. Tüm bölümlerimizde Eğitim-Öğretim ile ilgili konular Bölüm Kurulu toplantılarında öğretim üyeleri ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar, Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulunda görüşülüp Rektörlüğe yazılı ya da sözlü olarak iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığına yazılı ya da sözlü olarak iletilmektedir. Programlarımızda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B1.6.1. [SUBÜ Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri öğretim üyelerimiz tarafından uygulanmakta ve öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli öğrenme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bölümlerimizde tüm derslerin öğretim ve ölçme yöntemleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden güncellenmektedir. Derslerimizde çoğunlukla Soru-Cevap, Tartışma, Rol Oynama, Grup Çalışması ve Problem Çözme gibi öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bölümlerinde düzenli olarak ilk ders etkinlikleri ve sektörle buluşma günleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerimiz sektörel deneyimlerin aktarılmasıyla öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını pekiştirmekte ve sektörle iç içe daha nitelikli mezunlar yetiştirmemize olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B2.1.1. [Örnek EBS ders öğrenme yöntemleri](#)

B2.1.2. [Örnek sektörle buluşma etkinliği](#)

B2.1.3. [Örnek ilk ders etkinliği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizin bölümlerinde derslere ilişkin değerlendirme sistemleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Ayrıca ara sınav ve final tarihleri öğrencilere web sitemiz üzerinden duyurulmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile öğrencileri düzenli aralıklarla ölçmek ve eksik yönleri tespit edebilmek için dönem içi yapılan ilave üç değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Özellikle tüm bölümlerimiz hem teorik hem de uygulamalı dersleri içerdiği için performans görevi, ödev ve grup çalışması gibi ek değerlendirme yöntemlerinden de faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B2.2.1. [Örnek EBS ders değerlendirme sistemi](#)

B2.2.2. [Örnek EBS ders değerlendirme sistemi-2](#)

B2.2.3. [Örnek ara sınav takvimi duyurusu](#)

B2.2.4. [Örnek final takvimi duyurusu](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin bölümlerinde öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili süreçler Üniversitemizin yönetmelikleri, yönergeleri, senato usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Aday öğrenciler için Fakülte web sayfamızda yıllara göre YKS program ve kontenjanları duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

B.2.3.1. [Yıllara göre YKS program ve kontenjanları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin bütün bölümlerinde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili süreçler Üniversitemizin yönetmelikleri, yönergeleri, senato usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Üniversitemizin sosyal transkript uygulamasından öğrencilerimizin yararlanması için, öğrenciler topluma yönelik çalışmalar, bilim, kültür-sanat ve spor faaliyetleri ve SUBÜ Konuşmalarına yönlendirilmekte ve tüm duyurular web sitemizde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.4.1. [Diploma, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge](#)

B.2.4.2. [Sosyal ve Akademik Gelişim Faaliyetleri Yönergesi](#)

B.2.4.3. [SUBÜ konuşmaları web duyurusu](#)

B.2.4.4. [Kültür, sanat ve spor faaliyetleri duyurusu](#)

B. 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için farklı öğrenci kapasitesine sahip derslikler bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirilebilmesi için Hemşirelik bölümünün kullandığı mesleki beceri laboratuvarı ve iletişim laboratuvarı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün kullandığı sağlıklı yaşam ve egzersiz laboratuvarı, elektroterapi laboratuvarları ve ısı-ışık laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ders çalışabilmesi için Fakültemizde kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 6. Eğitim Alanları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi						
Sınıf	2	5	8	3		
Bilgisayar Laboratuvarı	1					
Diğer Laboratuvarlar	5					
TOPLAM	8	5	8	3		

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B3.1.1. [Eğitim alanlarımız](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilere derse yazılma ve akademik danışmanlık hizmeti verilmekte ve duyurular öğrencilerle web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz danışmanlığında öğrencilerimizle 2209-A TÜBİTAK projeleri aktif bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

B3.2.1. [Danışmanlıklar](#)

B3.2.2. [2209-A TUBİTAK danışmanlıkları](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde dersliklerimiz, kantin, yemekhane, kütüphane, mesleki beceri laboratuvarı, iletişim laboratuvarı, sağlıklı yaşam ve egzersiz laboratuvarı, elektroterapi laboratuvarları, ısı-ışık laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte alt yapı ve kullanımı ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tesis altyapısının izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir

Kanıtlar

B3.3.1. [Eğitim alanlarımız](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve Eğitim-Öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler

yapmak üzere “Özel Gereksinimli Öğrenci komisyonu” bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bölümleri aktif olarak toplumda dezavantajlı gruplara yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Selma Yılar Engelsiz Üniversite koordinatörü olarak aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir

Kanıtlar

B3.4.1. [Fakültemiz komisyonları](#)

B3.4.2. [Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik duyurusu](#)

B3.4.3. [Dünya Engelliler günü etkinliği](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizin tüm bölümlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif bir şekilde yürütülmekte ve öğrencilerle birimin sosyal medya adresleri ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde spor, sanat ve kültür komisyonu bulunmakta ve ilgili faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B3.5.1. [Fakültemiz komisyonları](#)

B3.5.2. [Voleybol turnuvası duyurusu](#)

B3.5.3 [Piknik etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

B4.1.1. [SUBÜ öğretim üyeliğine yükselme ve atama kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Fakültemizde araştırma yetkinliklerini arttırmak için akademisyenlerimize hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

B4.2.1. [Proje yazma gerçekleştirme eğitimi](#)

B4.2.2. [Sistemik derleme ve meta analiz eğitimi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde akademisyenlerimizin tüm başarıları web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca, Fakültemizdeki akademisyenlerimiz “SUBÜ Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi” doğrultusunda başvuru için teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödül uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

B4.3.1. [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi](#)

B4.3.2. [Fakültemizden TUBİTAK 1001 Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİBBİRÇABA başarısı](#)

B4.3.3. [Ödül Haberi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimler, Üniversite ve Fakültemizin misyonu-vizyonu doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası sağlık hedefleriyle uyumu, değer yaratan, toplumsal fayda sağlayan araştırmalar yürütmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz aylık olarak akademisyenlerimizin araştırmalarını ve akademik performansını takip etmektedir. Bununla birlikte gelecek dönemler için araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bu amaçla dönem başında Fakültemizde, bölümlerin yıllık yayın hedefleri, araştırma konuları, ekipleri ve süreçleri belirlenmekte ve bunlar periyodik olarak takip edilmektedir.

Fakültemizin araştırma süreçleri yönetimi Üniversitemizin “SUBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü” ile birlikte çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır

Kanıtlar

C.1.1.1. SUBÜ bap yönergesi

C.1.1.2. Akademisyen yayın takip çizelgesi

C.1.1.3. 2023 Fakülte performans göstergesinde yayın hedef-gerçekleşme verileri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimiz bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Üniversite ve Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda yürütülmesi açısından yeterli düzeyde değildir. Bu kapsamda çeşitli iyileştirmeler planlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında BAP bütçesi ve akademik teşvik ile iç kaynaklardan faydalanılmaktadır. Ayrıca araştırma uygulamalarının yürütülebilmesi için Üniversitemiz bünyesindeki “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Merkezi” olanaklarından ve Fakültemizin laboratuvar ve cihazlarından yararlanılmaktadır. Araştırmaların literatür taraması sürecinde online veri bankaları ve Fakültemiz kütüphanesindeki bilimsel kitaplar kullanılabilir.

Araştırma faaliyetlerinin bazıları dış kaynaklar ile desteklenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK projeleri, MARKA projeleri, TÜSEB projeleri, vakıf ve dernek destekli projeler yürütülmektedir. Ayrıca araştırma uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi için bölgedeki İl, İlçe Sağlık Müdürlükleri, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile ortaklaşa çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

C.1.2.1. Laboratuvar fotoğrafları

C.1.2.2. BAP projeleri

C.1.2.3. TÜBİTAK 2209 projeleri

C.1.2.4. TÜBİTAK destekli diğer projeler

C.1.2.5. Kütüphane kitap listesi

C.1.2.6. Akademik teşvik puanları

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Birimimiz bünyesinde henüz herhangi bir doktora programı bulunmamaktadır. Ancak buna yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Akademisyenlerimize yönelik doktora sonrası yurt dışında fırsatlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora- programları ve doktora sonrası imkanları yürütülmektedir

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Fakültemiz akademisyenlerinin araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla fırsatlar sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademisyenlerimize yükselme ve akademik performansını geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda yıl içerisinde yapılacak eğitimler planlanmakta ve desteklenmektedir.

Araştırma görevlilerimizin akademik yetkinliğini artırmak adına çeşitli bilimsel araştırma ve analiz eğitimleri düzenlenmektedir.

Tüm akademisyenlerimize yönelik proje yazma eğitimleri verilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin akademik araştırmalara katılımını desteklemek için proje (TÜBİTAK 2209-A) yazma eğitimi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

C.2.1.1. Proje yazma eğitimi ve hizmet içi eğitimler

C.2.1.2. TÜBİTAK 2209-A eğitimi

C.2.1.3. Nitel analiz eğitimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Faköltemiz uluslararası düzeyde Avrupa ölkeleriyle ERASMUS hareketliliği ve karşılıklı iş birlikleri gerçekteşirmiştir. Yıl içerisinde öğretim üyelerimizin yurt dışında ders verme hareketliliği desteklenmiştir.

Yılsonunda dış paydaşlarımızla yapılan toplantıda gelecek yıllarda yapılacak işbirlikleri görüşölmüştür.

Ayrıca öğrencilerimizin gelişimi ve faköltemizin tanınırlığını artırmak amacıyla Sakarya'da özel bir hastane ile iş birliği protokolü yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2.1. Akademisyenlerimizin Erasmus ders verme hareketliliği ve Erasmus öğrenci hareketliliği anlaşması

C.2.2.2. Adatıp protokolü

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte akademisyenlerimizin araştırma faaliyetleri düzenli aralıklarla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve performansı artırmak adına 2020 yılından bu güne kadar yılda 3 sayı olacak şekilde Fakültemiz tarafından “Journal of Innovative Healthcare Practice” isimli dergimiz yayın hayatına dergipark üzerinden devam etmektedir. Dergimiz 2022 yılı itibariyle alan indekslerindeki kriterleri karşılamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

C.3.1.1. Yayınlar

C.3.1.2. [Journal of Innovative Healthcare Practices](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yılsonunda yapılan performans değerlendirmesine göre teşvik, takdir ve bilimsel ödül mekanizmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt

C.3.2.1. Akademik teşvik puanları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz alt birimleri tarafından toplumsal fayda ve katkı amaçlı çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Topluma yönelik, eğitimler, farkındalık programları, seminerler, söyleşiler vb. faaliyetler yapılmaktadır.

Alt birimlerimiz tarafından düzenlenen eğitim seminerleri sayesinde bireylerin bilgi düzeyi artırılarak toplumsal kalkınmaya destek olmak amaçlanmaktadır. Her dönem başında geçmiş yıllardaki faaliyetler dikkate alınarak gelecek yılın faaliyet planlaması yapılmaktadır. Toplumun eksiklerini gidermek ve destek olmak amacıyla eğitim programlarının kapsamı genişletilmektedir. Ayrıca toplumun farklı kesimlerine nasıl ulaşılacağı, neler yapılabileceği konusunda değerlendirmeler yapılarak ilerleyen süreçlerde yapılabilecek eğitimler de planlanmaktadır.

Fakültemiz kapsamında kurulan topluluklarımızın öncülüğünde öğrencilerimizle birlikte toplumsal farkındalığı ve sağlık bilincini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde toplumun sağlık statüsünü geliştirmek ve öğrencilerimizin ekip çalışması, liderlik, toplumsal fayda sağlama bilincini desteklemek amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizle birlikte topluluk faaliyetlerimiz sayesinde onların mesleki becerilerini keşfetmeleri, geliştirmeleri, topluma hizmet etme duyarlılığının artırılması da desteklenmektedir. Faaliyetler sonrasında öğrencilerimizin mesleki kazanımlarını değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

Fakültemiz toplum içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik de faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler sayesinde dezavantajlı grupların toplum katılımı, özel ihtiyaçlarının karşılanması ve bu ihtiyaçlara yönelik farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır. Yıl içerisinde huzurevi ziyaretleri, engelli bireylere yönelik eğitim programları, söyleşiler vb. düzenlenmektedir.

2023 Şubat'ta yaşanan depremden kurtulan depremzedelerimize yönelik sağlık taramaları, ziyaretleri, psikolojik destek seminerleri düzenlenmiştir. Ayrıca gelecekte yaşanabilecek deprem felaketlerinde bireylerin nasıl davranması gerektiği, toplumsal farkındalığı artırmak adına AFAD iş birliği ile öğrencilerimiz ve akademisyenlerimize bilgilendirme semineri verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. Fakülte etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynaklar Rektörlüğümüz tarafından karşılanmaktadır.

Ayrıca eğitim, seminer ve söyleşiler için İl Sağlık Müdürlüğü, hastaneler, belediyeler, Milli Eğitim Müdürlüğü, Müftülük gibi kurumların işbirliklerinden faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri her dönem ve yıl içerisinde düzenli aralıklarla izlenmektedir. Kalite hedefleri kapsamında farklı gruplara yönelik çeşitli nitelikte etkinliklerin düzenlenmesi için planlamalar yapılmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşme oranları ve sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Yılsonunda tüm faaliyetler incelenmekte, gelecek dönemin planlanmasında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1. Kalite hedef ve gerçekleşme verileri.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.0) göz önünde bulundurularak A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıkları halinde düzenlenmiştir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları açısından güçlü olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte, Fakültemizde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğümüzün organize ettiği iç tetkik süreçleri ile eksiklikler tespit edilmiş olup sürekli iyileştirme faaliyetleri ile bu eksikliklerin hızla giderilmesi planlanmaktadır. Fakültemizin güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi
- Birimin geneline yayılmış, kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarının bulunması
- Birim genelinde temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- Web sayfası ve sosyal medyayı aktif kullanarak erişebilirliğinin ve bilgi alışverişinin yüksek olması
- Bilgi yönetim sisteminin etkin kullanılması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakların sayısı ve bilgilendirilmenin az olması
- Öğrenci ve öğretim elemanının erasmus hareketliliğine yönelik girişiminin az olması

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim ile uygulama ortamını aktif olarak yer alması ve deneyimlemesi
- Bitirme çalışması uygulaması ile öğrencilerin araştırma yapma becerilerinin desteklenmesi
- Sektörle buluşma, ilk ders etkinliği, sosyal ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin ders dışı aktivitelerinin desteklenmesi
- Öğrenci memnuniyet oranlarının düzenli olarak incelenmesi
- Öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması için danışmanlık hizmetlerinin aktif yürütülmesi
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,

- Öğrenci sayısındaki artışlar nedeniyle eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması,

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Genç ve dinamik akademik kadromuzun olması
- Araştırma faaliyetlerini yakından takip eden ve katılım sağlayan bir kurum kültürünün olması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik kalite performans sisteminde düzenlik takip ve değerlendirmelerin yapılması
- Yeni kurulmuş bir üniversite olarak dış kaynaklardan yararlanma düzeyinin yüksek olması
- Araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için laboratuvar olanaklarına sahip olması
- Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine olanak tanıyan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin, ilçe devlet hastanelerinin bulunması ve bunların akademik çalışmaları desteklemesi

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Öğretim elemanlarının ve üyelerinin sayı olarak yetersiz olması
- Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için fiziksel olanakların yetersizliği
- Şehir merkezine ulaşım olanaklarının kısıtlı olması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Topluma fayda sağlamayı destekleyen kurumsal bir kültürün olması
- Topluma yönelik eğitim ve seminerlerin planlanması ve yürütülmesi
- Genç ve istekli öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin olması
- Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet ve fayda sağlayan etkinliklerinin bulunması
- Topluma hizmet ve katkı sağlamak için dış paydaşlarla iş birliklerinin olması

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Planlanan topluma katkı programları için fiziksel olanakların yetersiz olması
- Farklı gruplara ulaşılması için ihtiyaç duyulan maddi kaynakların yetersizliği

- Çeşitli eğitim faaliyetleri konusunda toplumda bir direnç olması
- Eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ve artırılması konusunda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Topluma katkı sağlamaya yönelik program duyurularının sadece sosyal medya ve web siteleri üzerinden yapılması, afiş, duyuru, anons gibi olanakların kısıtlı olması